

【儿童图书馆】

我国少年儿童图书馆事业发展概况

刘小琴(文化部社会文化图书馆司,北京 100081)

[摘要]我国少年儿童图书馆诞生于本世纪初。1949年中华人民共和国成立以后,少年儿童图书馆事业得到较大的发展。新世纪里,少年儿童图书馆事业将获得更好的发展环境,将朝着建设更完善的网络、开展更有效的服务、实行更先进、科学的管理,取得更好的社会效益努力,将为培养青少年和推动社会进步发挥更大的作用。

[关键词]少年儿童图书馆;事业;发展

[中图分类号]G258.7 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1005-6610(2001)06-0069-03

1 我国少年儿童图书馆事业的历史,可以追溯到20世纪初叶。辛亥革命以后,北京京师图书馆儿童阅览室、天津儿童图书馆、上海私立少年儿童宣讲团图书馆、济南儿童图书馆、杭州市立儿童图书馆、长沙市立儿童图书馆相继成立。到30年代,全国已拥有儿童图书馆和小学图书馆110多所。但由于战乱频仍,至1949年之前这段时期少年儿童图书馆事业发展缓慢。

1949年中华人民共和国成立以后,少年儿童图书馆事业迅速得到恢复和发展。据1953年统计,全国有38个省市建立了少年儿童图书馆(室),加上小学图书馆,共有212所少年儿童图书馆。直至1965年以前,我国借鉴前苏联的经验,大力发展图书馆事业,少年儿童图书馆事业发展势头良好。但是在“文化大革命”期间,少年儿童图书馆事业遭到了严重破坏。到70年代末,我国少年儿童图书馆事业的状况是:全国只有少数几个大城市有专门的儿童图书馆,总共才有1600个阅览座席;90%的公共图书馆没有少年儿童阅览设施;中小学和少年宫、少年之家图书馆(室)的基础薄弱;少年儿童图书馆普遍面临经费紧张、阅览设施严重不足、专业人员匮乏的困难。

1979年10月,文化部、教育部、中国科协、共青团中央联合发出《关于切实解决青少年文化活动场所的意见的通知》;1980年5月26日,中共中央书记处听取了国家文物局关于图书馆工作的汇报并通过了《图书馆工作汇报提纲》。这个文件成为我国新时期图书馆事业建设的重要依据,对少年儿童图书馆事业发展也具有重要指导意义。

1981年5月12日,文化部、教育部、共青团中央在北京联合召开了全国少年儿童图书馆工作座谈会。这次座谈会着重讨论了发展少年儿童图书馆事业,改善少年儿童阅览条件,加强对少年儿童阅览指导等问题。1981年7月,国务院办公厅国办发[1981]62号文件转发了文化部、教育部、共青团中央《关于全国少年儿童图书馆工作座谈会的情况报告》,明确提出:“因地制宜,在中等以上的城市和大城市的区,逐步建立专门的少年儿童图书馆。今后凡新建公共图书馆,都必须考虑少年儿童阅读设施的安排。对现有的少年儿童图书馆要加强领导,在人员、经费、馆舍、设备等方面予以重点扶持,使其臻于完善,以期在全国少年儿童图书馆事业中,起骨干和示范作用。”这个文件是改革开放新时期发展少年儿童图书馆事业的一个非常重要的指导性文件。

一年以后,即1982年12月,文化部在北京召开了全国少年儿童图书馆(室)先进集体、先进工作者表彰会议。会议代表有400余人,是一次规模较大的会议。一些国家领导人出席了这次会议,表明他们对少年儿童图书馆工作给予关注和支援。这次会议给予全国少年儿童图书馆工作者很大的鼓舞。

在上述两次会议的推动下,少年儿童图书馆事业进入了全新的发展时期。北京、天津、上海、兰州、重庆、沈阳、杭州等7个少年儿童图书馆迅速恢复组建,许多地方新建专门的少年儿童图书馆,大多数公共图书馆也加强了少年儿童阅读工作。

据1999年统计,已建立了80所独立建制的

少年儿童图书馆,其中有省级少年儿童图书馆5个,计划单列市、副省级城市少年儿童图书馆8个,地级少年儿童图书馆43个,县级少年儿童图书馆24个。馆舍建筑总面积10.5万平方米,总藏量近800万册,从业人员1300多人。除少数省份外,各省均或多或少建有规模不等的专门的少年儿童图书馆。此外,还有数以万计的各级公共图书馆少年儿童阅览室以及中小学图书馆(室)等。各级公共图书馆、少年儿童阅览室与独立的少年儿童图书馆共有12.6万个阅览座席。我国的少年儿童图书馆事业已经初具规模。

一些地方政府制定的文化建设发展规划或少年儿童工作发展规划,提出了对少年儿童图书馆建设方面的要求,对本地区少年儿童图书馆事业的建设起到了指导和促进作用。

《沈阳市“八五”期间少年儿童工作发展规划》和《沈阳市九十年代少年儿童发展规划》中要求:“八五”期间,完成市少年儿童图书馆的修建和完善的任务。“要将独立建制的儿童图书馆列入市、区文化行政建设序列,认真解决好图书馆的设置、经费、编制、藏书及开展活动等问题。”

广东省文化建设十五年发展规划(1996—2010年)中要求到2010年前后,独立建制的少年儿童图书馆要达到20所以上。

2 少年儿童图书馆的服务内容、服务方式和管理方式在最近20年发生了较大的变化。这是由于改革开放带来了少年儿童图书馆工作者思想、观念的更新,现代技术的应用以及现代资讯管理学、教育学等理论对图书馆工作产生的影响。

少年儿童图书馆以“读者第一、服务至上”为宗旨,把工作中心放在服务上,努力拓展服务领域,深化服务内容,丰富服务方式。

为了吸引读者、方便读者、满足读者,采取了延长开馆时间,简化办证手续,一证多用、免证阅览、开架借阅、可代借代还、送书上门等服务措施。

为了对青少年进行全面素质教育和培养,从培养阅读习惯、传授读书方法、利用图书馆的方法入手,指引、辅导少年儿童多读书、读好书,开展了丰富多彩的读书活动和各种社会实践活动,举办各类型素质培训班、讲座、报告会、展览等,教小读者既动脑又动手,德智体美全面发展。

“全国红领巾读书读报奖章活动”,是国家教育委员会、共青团中央、文化部、新闻出版署、全国妇联等部门共同组织开展的一项少年儿童读书活动,自1982年开始,持续了十多年,影响较大、效果显著。全国亿万少年儿童参加了“红读活动”。各级少年儿童图书馆(室)在“红读活动”中承担了许多工作。他们积极推荐和提供图书,辅导阅读,培养读书积极分子,组织开展交流读书心得,对这项

活动的开展起了重要作用。为此,成绩突出的少年儿童图书馆(室)及其工作人员受到表彰,荣获“红读活动先进集体”、“红读活动优秀辅导员”称号。1995年以来,各少年儿童图书馆(室)又开展了阅读百部爱国主义教育图书活动,1997年以来,积极参与实施以倡导全民读书、建设阅读社会为目的的“知识工程”,以上大型读书活动组织层次高、参与面广、持续时间长,对培养青少年起到深远的影响。

少年儿童图书馆从高度的社会责任感和爱心出发,关注特殊少年儿童的教育、成长问题,主动送书到社会福利院、康复中心和因残疾而失学的儿童家里,送书到少年犯管教所,开展有针对性地指导阅读工作,收到很好效果。

少年儿童图书馆把服务物件扩展到家长、教师和其他少年儿童工作者,包括少儿用品的企业,开展了参考咨询和资讯服务。有的地方还开办了少儿实验图书馆,或聘请小图书馆员,培养少年儿童管理图书馆的经验。

3 少年儿童图书馆学术研究在近二十年取得了较多的成果。少年儿童图书馆专业人员的业务素质有了较大的提高。

1981年,文化部在上海举办了全国少年儿童业务人员培训班,培养了一批少年儿童图书馆工作骨干。1982年,中国图书馆学会成立了少儿图书馆工作研究组。1984年,少儿图书馆藏书建设研讨会在重庆召开。1987年5月,文化部图书馆事业管理局和中国图书馆学会联合召开了全国少年儿童图书馆经验交流暨工作研讨会。1988年前后,华北、东北、西北地区、中南与西南地区、华东地区相继成立了少年儿童图书馆工作协调委员会,开展了理论研讨、交流与业务协调工作。1995—1998年,分别在天津、台湾和武汉举办了三届海峡两岸儿童图书馆与中小学图书馆学术研讨会,沟通了海峡两岸少年儿童图书馆与中小学图书馆之间的专业交流与合作。1999年5月,文化部社会文化图书馆司在深圳召开了“回顾20世纪,展望21世纪”为主题的全国少年儿童图书馆工作研讨会,研讨内容涉及少年儿童图书馆事业发展史,科学管理、馆藏文献建设、读者研究、服务工作、自动化与网络化建设等问题。

1980年3月,由天津市少年儿童图书馆主办的《少图工作》创刊,1982年更名为《儿童图书馆》,1984年7月又更名为《儿童图书馆与中小学图书馆》,并正式出版发行。1982年,湖南省少年儿童图书馆创办《湖南少图情况》,以后更名为《少年儿童图书馆》、《少儿图书馆中小学图书馆》。90年代又有教育部主办的《中小学图书馆情报世界》创刊。以上三个刊物为代表的少年儿童图书馆专

业期刊为活跃、促进少年儿童图书馆学术研究与交流发挥了重要作用。

这期间出版的少年儿童图书馆专业教材、专著、论文集等有30余种。主要有:《儿童图书馆与中小学图书馆业务培训教材》(华东师范大学,1982年)及其续编(北京师范大学,1985年)、《少儿阅读指导概论》(孟绂、张铁铮,1987年)、《儿童图书馆学》(孟绂、沈岩,1990年)、《少年儿童图书馆学概论》(郑莉莉等,1990年)、《儿童图书馆理论与实践》(熊钟琪,1996年)、《儿童图书馆工作》(孟绂、何红,1997年)、《努力建设有中国特色的少年儿童图书馆》(论文集,湖南,1988年)、《庆祝建国40周年儿童图书馆学优秀论文集》(天津,1989年)、《中南西南地区少年儿童图书馆协作委员会论文集》(1995年)、《全国少年儿童图书馆工作研讨会优秀论文选集》(深圳,1999年)。

4 少年儿童图书馆的基础业务工作逐步走向标准化、规范化,自动化建设已经起步,协作协调工作取得较大进展。

1991年,《中国图书馆图书分类法(儿童图书馆·中小学图书馆版)》出版,1998年出版了修订后的第二版,它的推广使用,使少年儿童图书馆文献分类工作趋向更加科学、规范和统一。2000年4月,《中国少年儿童文献分类主题词表》编辑委员会成立,已开始编制工作。

近几年中,少年儿童图书馆在自动化、网络化建设方面进展较快。许多少年儿童图书馆装备了电脑,实现了图书馆业务工作的自动化管理;有的少年儿童图书馆建立了电子阅览室,开展了电脑培训服务;有的发展较快的少年儿童图书馆建立了自己的网站,如上海、深圳、湖南、南宁等少年儿童图书馆,开展了网上资讯服务。有的地区建立了联合采编中心,开展联机编目工作。

三北、西南和华东地区少年儿童图书馆工作协作委员会成立以来,开展了各种协作活动。少年儿童图书馆积极开展对中小学图书馆(室)的业务辅导和人员培训工作,促进了中小学图书馆(室)的健康发展,发挥了中心图书馆的作用。

5 中央和地方政府及有关管理部门制定的文件和法规,是少年儿童图书馆事业建设的重要保证,也是对少年儿童图书馆工作实施管理的重要依据。

除前文所述,中共中央和国务院制定的关于图书馆工作和少年儿童图书馆工作的指导性文件之外,一些地方制定了少年儿童图书馆方面的政策、法规。1986年,《天津市市、区、县少年儿童图书馆工作条例》经天津市人民政府批准正式颁布

执行。1994年,辽宁省文化厅相继发布了《辽宁省少年儿童图书馆管理办法》和《辽宁省少年儿童图书馆业务工作规则》。这些文件、法规对促进少年儿童图书馆事业发展、加强对少年儿童图书馆的管理起到了重要作用。

文化部制定了少年儿童图书馆评估标准,并于1995年、1998年进行了两次评估、定级。评估定级的结果表明,这一举措有力地促进了少年儿童图书馆事业的发展,促进了科学化管理。

少年儿童图书馆的管理水平在不断提高。普遍实行了聘任制、岗位责任制、目标管理等管理方式,建立竞争激励机制,改革分配制度,努力调动、发挥工作人员的积极性、创造性,力求创造更好的办馆效益。许多少年儿童图书馆强调要体现以人为本的管理思想,重视对职工的教育、培养,建立了在职培训、继续教育和业务考核制度,并将考核成绩与报酬挂钩。一些少年儿童图书馆开展了创建“文明窗口”、“最佳服务”竞赛活动。

6 回顾少年儿童图书馆事业发展的历史,特别是近50年发展历史,可以总结出一些经验,并试描述一下当前少年儿童图书馆事业呈现出的发展趋势:

少年儿童图书馆事业将进一步发展、完善网络建设,继续探索多种办馆方式,利用社会各个方面的积极性,共同发展少年儿童图书馆事业。进一步改善办馆条件,提高设施建设水平。

进一步增强服务功能,扩大服务领域,将服务物件扩展到所有少年儿童(包括0—6岁的学龄前儿童)和所有需要儿童文献资讯服务的人们。努力体现少年儿童图书馆的服务特色。进一步重视资讯开发、传递工作,深化服务层次,生产更丰富的资讯产品。

加强自动化、网络化建设,开始投入数字化建设,推动在网络环境下的文献资讯资源共建共用工作逐步展开。

提高工作人员素质,提高科学化管理水平,重视办馆效益。

加强理论建设,进一步丰富少年儿童图书馆学研究成果,逐步完善少年儿童图书馆学理论体系。

[参考文献]

- [1] 周小璞. 全国少年儿童图书馆工作研讨会优秀论文选集[C]. 深圳: 深圳少年儿童图书馆, 1999.
- [2] 孟绂、何红. 儿童图书馆工作[M]. 广州: 华南理工大学出版社, 1997.

注: 本文所述未包括台湾和香港、澳门地区的少年儿童图书馆事业发展情况。