



日本图书馆的多样性和可能性

——21世纪图书馆的乐趣

宋丽华 李俊杰 李 平

(东北师范大学, 长春 130024)

〔摘 要〕 本文就中国馆员来讲, 以日本公共图书馆为中心, 介绍日本的当地状况, 探讨21世纪日本图书馆的多样性和可能性。

〔关键词〕 图书馆; 多样性; 可能性

〔Abstract〕 This paper centres on the Japanese Public Library and gives a brief introduction on its status. It discusses the diversity and feasibility of Japanese Public Library from the point of view of Chinese librarians.

〔Key words〕 library; diversity; feasibility

〔中图分类号〕 G259.313.25 〔文献标识码〕 B 〔文章编号〕 1008-0821 (2006) 03-0205-04

21世纪, 全球将步入多样化、情报化的社会。图书馆作为“软件”的基础部分之一, 开始发挥其新的职能。图书馆已经不仅仅是以图书为服务中心, 而且利用网络、卫星通信、无线电等多种形式开始发挥作用。与此同时, 图书馆传递符合自身的情报, 并且作为人们读书、思考、计划、开展活动的原点, 发挥着作用。

图书馆的职能

日本图书馆从职能面来说, 有公共图书馆、大学图书馆、学校图书馆、国会图书馆, 及其它图书馆。在其它图书馆当中, 包括行政机关, 地方公共团体等的资料室, 以及各种情报服务中心及民间企业的资料室等, 多统称为专业图书馆。

图书馆法中是这样规定的, 所谓“图书馆”, 是指由地方公共团体、日本红十字会或者按照民法第34条规定的法人 of 普通群众提供使用的公共场所。规定前者设立的图书馆, 为公立图书馆; 后者设立的图书馆为私立图书馆。根据社会教育法, 在图书馆法中规定, 这两种图书馆是作为社会教育设施来设立。文部省的“社会教育调查”的“图书馆”也由此而来。

所谓公共图书馆, 是与图书馆有关系的人经常使用的术语, 日本图书馆协会把在图书馆法中规定的公立图书馆和私立图书馆统称为公共图书馆。

总之, 在社会教育关系中使用的“图书馆”和在图书馆关系中使用的“公共图书馆”是同义词。而且, 私立图书馆的比率只占整体的1%, 即使将一般所说的图书馆说成是由地方自治体设立的公共图书馆也不为过。

从上个世纪末开始, 整个社会伴随着情报化、网络化的发展, 图书馆不仅限于公共图书馆, 包括上述各科图书馆都展开了新的活动。

即便是专业图书馆也意识到, 作为一般市民来利用图书馆, 需要扩大服务内容。

比喻地说, 全部图书馆, 而非社会全体变成社会教育设施。因此本文把“学习广场”作为总体的观点来看, 以公共图书馆为中心, 结合其他图书馆, 来探讨21世纪图书馆的多样性和可能性。

1 公共图书馆的设置状况

日本公共图书馆在1970~1980年的后半期迎来了建设高峰。在此之后, 速度有所下降。但是, 在90年代又开始了新的增长。图书馆跟其他的社会教育设施的状况比较, 增长情况顺利, 虽然与博物馆、文化馆相比增长率低。但是如果将博物馆和文化馆理解为七八十年代的图书馆, 较为妥当。

以设置者为标准的公共图书馆的施設数, 如表1所示。

表 1

	合计	都道府县	市(区)	町	村	组合	法人	本馆	分馆
国	2 593	66	1 548	856	89	3	31	1 959	634

情报纵横

收稿日期: 2005—12—19

作者简介: 宋丽华 (1962—), 女, 理学学士学位, 东北师范大学图书馆馆员。

李俊杰 (1965—), 女, 东北师范大学图书馆馆员。

李 平 (1961—), 男, 东北师范大学生命科学学院馆员。

都道府县(相当于省、直辖市、市、县)设立图书馆数比都道府县的数目多,是因为设置了双数图书馆的都道府县多的原故。富江伸治调查了90年代公共图书馆的建设状况。

各年代的建设状况如表2所示。

表2

	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999
市区立	45	47	44	55	45	29	48	40	28	35
町村立	37	54	45	46	63	71	70	67	52	55
县立	3	1	1	2	3	2	1	—	2	1
合计	85	102	90	103	111	102	119	107	82	91

通过富江伸治的调查,包括新设、更新,1999年内共建立公共图书馆91所,其中市和区为单位,本馆新设4所。由此,1999年末的设置率为96.3%。还有,从镇村为单位,新设38所,这个数字相当于所有镇村的1.5%。由此可以推断超过了36%的设立率。这样的普及率是很高的。

2 公共图书馆服务活动的变化

在图书馆法中,对于利用图书馆的服务,记叙为“图

书馆服务”。努力做到以下几项:

2.1 收集图书、记录、视听资料(以下称图书馆资料)并提供使用。

2.2 把图书馆的资料分类、整理目录。

2.3 图书馆员充分了解图书馆资源、并能回答利用者的问题。

2.4 与其它图书馆紧密联系、齐心协力、实行馆际互借。

2.5 建立汽车文库(流动文库),进行可借文库巡回活动。

2.6 举办读书会、研究会、鉴赏会、书写会、资料展示会等,并给予奖励。

2.7 介绍和展示时事情报及参考资料。

2.8 保持与学校、博物馆、文化宫、研究所等的密切联系。

近年来,图书馆在服务活动的具体实施中,想方设法体现各自特色。例如:对乡土资料和地方史料、民间传说等的收集,各图书馆与地区的乡土史家和民间传说爱好会等保持密切联系,及时扩充内容。

一般,出售的图书也是在发行的同时被购入,以从幼儿到高龄的广泛读者群为对象,包括小说、漫画、电视等都进行了扩充。

图书馆事业实施状况如表3所示。

表3

区 分	总 计	都道府县	市(区)	町	村	组 合	法 人
图书馆数	2 545	65	1 528	831	87	3	31
实施馆数	2 082	60	1 243	705	52	2	20
读书会 研究会	实施馆数	1 636	44	962	576	39	15
	实施件数	32 806	747	22 829	8 564	298	368
	参加者数	1 128 588	45 284	794 386	271 671	8 669	8 578
鉴赏会 映写会	实施馆数	1 360	32	836	456	30	5
	实施件数	19 562	506	13 413	5 439	159	44
	参加者数	1 088 027	57 288	759 604	253 709	15 396	1 930
资料 展示会	实施件数	1 000	43	605	326	18	6
	参加者数	6 619	240	4 289	2 006	48	20

积极性的展示会(图书资料的展示,并且从视觉、听觉、触觉方面综合感知),不仅局限于的后来的读者研讨、组成各自读书介绍讲演活动,还有在管理方面,图书复册

的购入以及对丢失现象的处理等方面产生了很大的功效。另外,图书馆关于利用状况通过表4可以看到:

表4

区 分	总 计	都道府县	市(区)	町	村	组 合	法 人
图书馆数	2 545	65	1 528	831	87	3	31
实施馆数	2 524	61	1 519	831	86	3	24
登陆者件数	总 计	26 578 628	1 007 695	22 029 863	3 371 642	11 542	15 108
	儿 童	4 701 408	115 188	3 848 402	693 918	29 553	2 442
借出册数	总 计	481 096 230	15 003 397	398 267 050	64 863 780	2 368 433	348 954
	儿 童	121 076 617	3 090 386	97 927 405	19 100 257	723 004	157 523



表5 公共图书馆借阅业务的实施状况

区 分	总 计	都道府县	市(区)	町	村	组 合	法 人
图书馆数	2 545	65	1 528	831	87	3	31
实施馆数	2 524	61	1 519	831	86	3	24
带出者数	总 计	131 555 468	4 228 683	107 628 943	18 802 254	764 799	78 643
	儿 童	24 148 636	564 254	18 546 364	4 745 868	253 654	13 069
							25 427

公共图书馆图书借阅状况,从这些表中可以看出,在1.3亿的人口中有二成人在图书馆注册。注册的人中,平均一人一年会借书18册。1999年,外借图书的读者(包含续借),人数超过1.3亿人,比1996年增加9.6%。这给人造成日本全国人民都在利用图书馆的错觉。之所以出现这样的盛况,其原因在于从都市到乡村,完全开架式图书馆的广泛建设、全馆开架式图书的服务、满足居民喜欢的书籍的增加、电子资源服务的增设和图书馆自身的努力。但是,在这种背景下,全日本社会的志向减弱,从“物”到“心”人们心里开始变化。也可以认为是遍及社会各个角落的情报化的发展,促进了“读书”这种行为从“沉思、默读型”到“轻快、开放、悦乐型”的转变。随着电子情

报的普及,一时间虽然认为图书将被废弃,但是情报化的发展促进着“读书”样态的变化,把“调查研究式读书”和“滋润心田式读书”加以区分,成为图书馆当前需要应对的两个方面。

3 读书对孩子的培育

从表4、表5可以清楚地看到,儿童利用图书馆的活跃状况。1999年,未满15岁的孩子的人数占总人口的15%(14.9),约1/5的注册者是儿童,一个人一年的借阅册数,相对成人的18册而言,儿童为26册,即便假设这些是漫画,那也可以肯定孩子们是很好的利用了图书馆。

在近年的图书馆服务当中,应该注意的是在图书馆服务的各项活动中,对儿童的服务是最活跃的。

表6

年	儿童室的设置状况				儿童室的注册者数		儿童的贷出数	
	市区立 设置馆数	町村立 设置馆数	合 计	设置率 (%)	市区立 (千人)	町村立 (千人)	市区立 (千点)	町村立 (千点)
1996	1 262	613	1 875	82.7	5 054	787	102 524	17 221
1997	1 317	688	2 005	85.2	4 941	867	101 643	18 017
1998	1 374	759	2 133	87.7	4 981	914	98 791	19 148
1999	1 400	804	2 204	88.5	5 064	962	107 717	21 538

表6显示的是日本图书馆协会,在公共图书馆中,对儿童室的设置状况和利用状况的调查。约90%的市区、镇、村立图书馆设立了儿童资料室、阅览区。

伴随着情报化的加速发展,出现了孩子们远离活字、思索习惯淡薄、情绪不稳定等现象。近年关于孩子读书方面出现巨大危机,在孩子们的生活圈内,努力调整读书环境是极为重要的。

图书馆的儿童服务,除了图书馆的自身活动之外,还与志愿者活动相结合,开展“读听会”(读书给读者听)、“茶话会”、“民谣会”、“戏剧会”等多种形式的活动。其中,读书和表演相融合的“布娃娃剧”、“民谣剧”、“故事创作会”等尤为盛行。

最近,以从儿童到幼儿为对象的少儿活动引起了人们的关注。

通过读书体验身边的不同文化,培养孩子的创造力和想象力,能够让孩子约束自己,使孩子得到最基本的“素养教育”。最引人注目的是,日本国会将2000年指定为“少儿读书年”。在“国际少儿图书馆”对外开放的同时,

以图书馆为中心,在全国各地展开了各式各样的活动。并且文部省(相当于中国的国家教育委员会)筹措了“培养孩子心灵的读书活动”、“培养孩子读书活动”等活动经费。

4 电子图书馆的魅力

由于公共图书馆的运作和服务,使依据电子情报技术而产生的电子图书馆的普及和因特网的普及成为了两大显著变化。就电子图书馆来讲,单体上除了CD-ROM,采纳其内容,在馆内提供LAN和因特网传递情报。同时,利用因特网也可使图书馆自身向广阔的领域和世界发送情报。

图书馆的电子情报资源系统,提供可以在因特网的WWW(万维网)主页自由使用的功能,通常被称作“电子图书馆”。一举扩大了公共图书馆的服务范围,服务内容也得到了更新。

大学图书馆从很早就开始努力将图书馆的情报化,其结果是电子图书馆得到了稳步地扩充。而且大学图书馆的电子资源被广泛公开,一般市民都可以利用图书馆。因此,从文部省的调查结果中显示的关联部分如表7所示。

表 7

区 分	图书馆网页设置				关于一次情报(原文情报的)电子化						
	开设	管理主体		未开设	电子化	电子化的内译					非电 子化
		图书馆	图书馆 以外			一般 图书	贵重 图书	杂志	学内研 究报告	其他	
国立大学 (99)	96	94	2	3	39	2	21	2	25	14	60
公立大学 (66)	39	27	12	22	8	5	4	4	2	1	53
私立大学 (457)	273	185	88	171	58	28	27	20	23	11	386
合计 (622)	408	306	602	196	105	35	52	26	50	26	499
区 分	图书馆在 LAN 提供的服务									未提供	
	提 供	内 译 服 务									
		目录所在 情报	利用情报	一次情报	二次情报	CD-ROM	电子期刊	其 他			
国立大学 (99)	98	97	92	31	45	84	47	22	1		
公立大学 (66)	44	39	33	3	—	21	3	2	17		
市立大学 (457)	287	255	204	15	35	84	49	16	157		
合计 (622)	429	391	329	49	80	189	99	40	175		

就电子图书馆而言,专业图书馆制作的具有特色的情报资料,并向读者提供使用。《AMUSE 娱乐》杂志,去年就这一点 3 次出版了丰富有趣的特集。

今后,在全球规模的情报化当中,公共图书馆应该具备新的职能,集中起来有以下 3 点。

4.1 成为情报探索的领航员:继续努力收集书、媒体资料,并向读者提供服务;收集、整合因特网上的情报,提供好的管理体系,便于使用者使用。

4.2 整体上建立巨大的图书馆网络:做到即使不特意来图书馆,用家用电脑,通过因特网就能很好地利用图书馆提供的情报资源。

4.3 加强图书馆自身建设,成为情报发源地:不仅可享用图书馆的外部资源和情报,而且,拥有图书馆自身的独特资源,并向社会提供有益的情报资源。

5 与时代、社会共生

日本图书馆有着长期为有视力障碍的人提供服务的传统。采取制作盲文书籍、实施面对面朗读等积极有效的措施。但是,无论是学习的内容上,还是学习的量上,都受到极大的制约,同时对于读者也是不利、不积极的方法。然而,由于电子情报技术的进步,特别是对有视力障碍的人,读书或利用图书情报资源都发生了本质性的变化。

以往,视觉障碍者在读一般的盲文图书的同时,需要制作录音磁带,并需要数月的选择时间。但是,现在,出现了自动音读机,即将图书内容,用扫描仪扫入计算机,自动将文字记载的内容音译出来,并用合成音播放出来。自动音读机的产生扩大了视觉障碍者的读书篇幅和内容。此功能在因特网上的使用也将成为现实。视觉障碍者已经不再是一时性的“读书”,可通过对面朗读、自动音读机等方式,将内容转换为语音资料,并且可以用电脑反复“读书”。

这样的实验,首先在大学图书馆里试行,同样,公共

图书馆也希望快速普及这种服务。图书馆志愿者为视力障碍者在进行情报信息转换时提供帮助,并负责将通过数码化操作得到的情报与原文进行对照校正。

随着情报机器的进步和志愿者的活动的开展,图书馆不仅设施完备,而且服务面广大,被纳入与社会共生的教育设施中。

图书馆志愿者,承担着为身体残障者提供帮助;为读者介绍图书馆、资料室等资源;协助进行信息检索和转换操作;为少儿和高龄读者提供朗读服务等。并且在不断努力拓展读者服务工作。

公共图书馆从 30 年前就已开展志愿者活动,为读者学习、调查、研究提供帮助,像这样自觉提供志愿者服务的活动首先在大学图书馆展开。但是,通过去年在冲绳举行的日本图书馆大会相关活动,“图书馆志愿者研讨会”等,都可以看到公共图书馆在不断得到扩展。

图书馆志愿者,不仅起着“图书馆第三只眼”的职能作用,并且以自身的知识、技术为基础参加社会活动,为社会做出了巨大贡献。

参 考 文 献

- [1] 文部省 [平成 11 年社会教育调查速报] (平成 11 年 10 月 1 日)
- [2] 日本图书馆协会 [图书馆年鉴 2000] 所收,馆种别图书馆概要 (平成 12 年 6 月)
- [3] 日本图书馆协会 [日本的图书馆 1999]
- [4] 文部省 [平成 11 年大学图书馆实态调查结果报告] (平成 12 年 3 月)
- [5] 文部省 [平成 8 年社会教育调查速报]
- [6] 日本图书馆协会 [日本的图书馆 1995]