

# 网络环境对高校学生负面影响的人文思考

陈 艺

(温州医学院, 温州 325000)

〔摘要〕 计算机网络的发展,对高校学生产生了负面影响,本文就人文方面的影响做了阐述,并提出了对策。

〔关键词〕 网络环境; 高校学生; 影响

〔中图分类号〕 G250.73 〔文献标识码〕 A 〔文章编号〕 1008-0821(2002)09-0019-01

## 1 对学生负面影响的具体表现

### 1.1 对学生价值观念的影响

改革开放以来,随着商品经济的逐步发展和市场经济的确立,人们对人文知识的概念越来越淡薄,高校学生对人文知识存在某种程度上的失落和忽视。而计算机和网络化发展,使高校学生认识到新技术对社会发展的巨大推动作用和实际的作用,但同时也对他们出现了负面的影响,那就是对信息技术缺乏鉴别全盘吸收,把计算机当成了最终目的,而不是实现目标的工具。使他们误认为只有象计算机网络那样的新技术,才能促进时代的飞跃,才能提高自己的形象、地位等。特别是计算机行业涌现出一批凭借自己的技术力量而白手起家,一夜致富的神话都动摇了学生的价值观念,在学习上也加剧了重实惠、重技术,不仅热衷于技术本身,还花费了大量时间学习新技术,更新技术知识和技能,而对人文知识更加忽视,加剧了大学生人文知识淡薄的现状。这些现象都对大学生的价值观念产生了不可低估的影响。

### 1.2 对大学生心理上的影响

由于计算机网络上的信息传播速度快,内容丰富多彩,大学生上网时间大为增加,正因为他们太多地沉湎于网上,在一定程度上又使他们的心理性格出现了一些问题。

#### 1.2.1 导致人际情感的疏远

随着计算机网络的发展,人与人的社会交往为人对网络的依赖所取代,人与人之间交往机会大为减少,在“人——机——人”这样一个相对封闭的环境里,极有可能导致人与人之间关系的疏远。再者,媒体所传输只是简单的信息,人的态度、情绪、感情都在传输中所剩无几,人接收到的只是毫无光彩的外壳,所以媒体在表面拉近人距离的同时却使人的心理越来越疏远,感情越来越淡漠。不断有资料显示,人类长时间面对媒体,会严重增加它的紧张、孤僻、忧郁感、人际交往能力降低等心理健康问题,使人人与人之间产生隔阂。

#### 1.2.2 导致心理性疾病

如今,全世界每年出版新书60余万种,新增期刊近万种,发表科技文献500多万篇,现代知识信息象疾风暴雨

朝我们扑面而来,使人目不暇接、眼花缭乱。然而,如果大量信息未经处理,盲目地输入人的大脑,大脑在短时间内接受大量信息后,大脑就会受繁杂的信息干扰而产生病理改变,损害神经系统,出现头昏脑胀,胸闷气短,精神抑郁或烦躁不安等临床表现。严重的可导致紧张性休克,这些由信息污染引起被现代医学成为“信息污染综合症”的新症正悄然侵袭着人们,而且正在发展的趋势。

### 1.3 对高校学生道德方面的影响

随着网络技术的高速发展,在电脑网络繁荣的背后,出现了黑客攻击,侵犯隐私、淫秽信息泛滥等等问题。网络的安全、管理及法律法规建设问题日益突出,亟待完善。同时,在网络环境下,只要一台联网的计算机就可进行接受或传播各种信息,其过程完全匿名,所以信息几乎处于无政府状态。这些现状都对学生的行为规范和道德准则产生了某些方面的负面影响,由于一些学生自控能力差,法制观念淡薄,在网上时无所顾虑,出于各种原因和目的,极有可能将网络当作施展自己“才能”的天地,而出现违纪违法的行为。如CIH病毒横扫全球,使国家、单位和个人都蒙受了巨大损失,其制作和传播便是一起非常严重的不道德行为和犯罪行为。

### 1.4 对高校学生文化的影响

互联网由于其本身的特点决定了它在加速各种文化的相互吸收和融合,促进各种文化在广泛传播中得到发展的同时,也正日益严重地面临着“殖民文化”和“文化侵略”的压力。目前,网络上英语内容约占90%,法语内容约占5%,其他语种只占5%。据《计算机世界报》1997年发布的统计数字,在因特网上输入输出信息流量中,中国仅占0.1%和0.05%,而美国的这两项指标都达到85%。计算机网络应用发展的相当普及的西方国家凭借网上优势,倾销自己的文化,同时也将意识形态、世界观、伦理道德观念等四处传播并强加出人,使人产生潜移默化影响。所以在网络环境下,西方意识形态、文化的渗透对大学生的影响并不是可忽视的。面对西方文化的冲击,如何保证对本民族文化与价值的信任和自豪,是值得我们深思。

(下转第12页)

### 2.3 缺乏文献检索知识与技能

随着科学技术的进步,人类文明的推进,各种文献的数量急剧增加,这就要求必须具备文献检索知识,从众多文献中查找出特定需要的资料,以解决工作、研究中的疑难问题。就目前为止,高校科技人员多数没有受过很好的文献检索与利用的教育及技能训练。我院从去年开设了文献检索课,初步解决了这方面的不足,高校文献检索与利用课的教学多偏重于介绍检索工具及其使用的方法,很少注意引导读者开发和利用外文文献,以至有的学生虽然懂得了几种检索工具的使用方法,但如果通过查找有关的文献线索获取原文,却显得茫然不知所措,最终仍达不到利用外文文献的目的。

## 3 针对以上影响外文文献利用率的因素,可采取以下措施

### 3.1 常规性措施:加强藏书采购的针对性

采购人员应负起对符合本馆收藏范围各类网上信息,做好网上采购工作,从网上及时购进读者最急需和最急用的图书信息。使有限的购书经费,最大限度的用在满足读者对外文文献的需求上。外文图书数量的增加,则会引起读者能经常到外文阅览室查找资料,增加外语兴趣,以此提高到馆利用率。

### 3.2 进一步加强文献检索意识,参与院内的人才培养工作

当前,高校都在调整学生知识能力和素质结构,构筑新的人才培养模式。其中,能力主要包括自学能力、研究能力和创新能力,而这三个能力都离不开对文献信息的检索利用,应及时培养校内师生读者的文献检索意识,提高文献检索能力。在文献课的教学中,把开启信息资源宝库的钥匙交给学生,使学生利用检索过程,可以接触到本专业和边缘学科的研究动向,切实掌握如何检索和利用各类文献包括外文文献工具书,在实际中的查找和使用方法并多实习,锻炼学生实践能力,培养学生的实际操作技能,

(上接第19页)

## 2 负面影响的对策

### 2.1 加强网络管理

提高网络技术,借助技术手段对网络信息做好管理防范,强化对上网信息的监控,过滤虚假、有害、错误、反动的信息。防止不良信息的传播,使高校学生能避免有些有害的信息,确保网络的正常与规范化发展。

### 2.2 加强教育

加强对高校学生网络教育,在德育教育中应增加网络操作“网风”和“网德”教育,网络法纪教育和网络爱国主义教育,最终形成正确的网络道德。同时,要教育学生正确分析和评判西方的意识形态和价值观念。引导学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点去分析和对待网络信息,对网络信息采取扬弃的态度,使学生真正认识到网络信息哪些是有害的,哪些是有用的。

### 2.3 建立“正规”网站

加强中文界面网络信息的输出,建立“正规”网站,用健康的、有用的、科学的文化资料去占领一块与之适应的网络文化阵地。近年来,一些高校将“两课”教育、人生修养、中华优秀传统文化等内容输入校园网络,增强对

理论联系实际。这样,不仅能提高校内师生读者对文献检索的意识和充分利用外文文献资料,学习外语的兴趣,同时,也提高了外文文献的利用率。

### 3.3 网络环境中实现资源共享

我馆从1997年全馆业务工作全部实现自动化管理,同时建立了国际网站和光盘检索站。开通了校院网和因特网后,网络环境确实为我院师生读者提供了一个更好利用本馆信息,他馆信息及国际信息的网络环境,使全院师生资源共享成为现实。目前,在购书经费紧张的情况下,根据我们民族院校学科自身特点,有重点、针对性地订购外文图书,在我馆外文文献量相当有限的情况下,只靠自己收藏的外文文献来满足读者的需求是远远不够的。只有通过网络和光盘联机检索,进一步拓宽信息资源的共享范围。这样就能又快又准地找到读者所需要的文献资料,特别是能帮助读者找到非馆所藏文献信息,大大降低我馆对外文文献订购费用,而且提高了高校图书馆数据库的利用率。由原来传统型向现代化型转变的宣传服务。

千方百计地搞好读者服务,想读者之所想,急读者之所急,是高校图书馆的光荣传统。当今的图书馆正朝着文献载体多样化,服务手段自动化,服务方式网络化方向发展,我们要充分认识图书馆的服务性质,准确界定图书馆的性质、地位,扮好自己的角色。总之,提高读者到馆利用率的方法一定还很多,应该认真加以确定。笔者认为,图书馆已经到了必须认真解决这一问题的时候了,其重要意义并不次于图书馆现代化、网络化的发展建设,因为读者踊跃利用图书馆之日,才是图书馆事业蓬勃发展之时。

## 参 考 文 献

- [1] 戚建林,庄华.努力提高读者到馆量,促进图书馆事业加快发展[J].图书馆建设,2000,(2).
- [2] 高曼.在网络环境下逐渐走入幕后的图书馆员[J].图书馆工作与研究,2000,(1).

学生进行人文教育的针对性、实效性、取得了较好的效果。

### 2.4 加强信息能力的培养

在信息爆炸的今天,如果不对大量信息进行过滤,人们将陷入信息的海洋。学生迫切需要经过科学归纳的、具有针对性的有效信息。因此必须运用多种手段和方式培养学生独立获取知识的能力,使学生能够掌握获取信息的方法和手段,学会筛选有用的信息,提高自身抵制信息污染的能力。

### 2.5 建立健全法律法规体系

对网络技术发展而出现的问题,需要完备的法律法规来规范和引导。我国在2000年9月通过的《互联网信息服务管理方法》,对互联网信息提供者做了一些具体的规定,起到了很好的作用。今后,我国应继续完善此类立法,极早建立我国网络的法规体系,保障互联网事业的健康发展。

## 参 考 文 献

- [1] 王玫.网络文化对大学生的影响[J].图书与情报,2000,(3).
- [2] 苑立强.科技日报,2000-06-30.
- [3] 崔景贵.中国教育报,2001-02-20.