

浅议现刊导读工作与大学生信息素质教育*

覃玉炜,谢倩虹,梁君梅

(柳州师范高等专科学校图书馆,广西柳州,545004)

摘要:阐述了导读和信息素质的内涵,分析了开展导读工作的必要性,指出导读工作是对大学生进行信息素质教育的有效途径。

关键词:导读工作;大学生;信息素质教育

中图分类号:G252

文献标识码:A

21世纪是信息社会,信息技术已成为主导性技术,信息急剧增长逐渐成为社会的重要资源,信息在科技和经济进步中所贡献的份额也越来越大。高校图书馆作为情报、知识、信息的传播中心和素质教育的重要基地,要充分利用自身的资源优势、环境优势和现代化的设备优势等有利条件,充分发挥图书馆在信息素质教育中的优势。而高校图书馆现刊阅览室正是发挥教育职能的重要窗口和前沿阵地,它不仅是图书馆实现为读者服务的主要途径之一,而且是图书馆精神文明的主要窗口。因此,做好现刊阅览室读者咨询和导读工作,是进行大学生信息素质教育的主要途径之一。

1 高校现刊阅览室

现刊,顾名思义就是当年的期刊文献,包括印刷期刊和电子期刊。它是图书馆藏资源的重要组成部分,是重要的信息资源。现刊文献的特点是知识新颖、信息量大、出版周期短,能及时反映当代科学研究成果,是迅速传播最新的情报信息载体。高校现刊阅览室备有图书、期刊、文摘、书日、索引等文献,是大学生在馆内利用书刊资料进行学习和研究的主要场所。

2 导读的定义

图书馆是文献知识宝库,所藏文献只有通过阅读才能使读者从中获得信息接受教育,从而将文献的潜在价值转化为现实价值,因而导读教育就应运而生。导读,即根据社会发展的需要和现实任务的要求,主动地通过各种有力措施吸引和诱导读者,使其产生阅读行为,并积极地“干预”和“影响”读者的阅读兴趣和阅读行为,以提高他们的阅读意识、阅读能力和阅读效益,提高读者掌握和运用文献的能力,从而更好地发挥图书馆的教育职能和情报职能,使馆藏文献得到充分的利用。

仅没有减少传统纸质文献的数量,相反印刷出版物在电子出版物迅猛增长的同时也在成几何的速度增长着。由此笔者认为,数字图书馆无法完全取代传统图书馆,传统图书馆在今后相当长的时期内仍具有十分重要的地位。

参考文献

- [1] 王石平.传统图书馆与网络信息社会的时代碰撞[J].中小学图书馆报世界,2006(2):14-16.
- [2] 殷雪楠,许翠文.试论传统图书馆与数字图书馆的融合[J].科技情报开发与经济,2006(21):49-51.
- [3] 罗春荣.论高校数字图书馆建设的原则与策略[J].大学图书馆学

3 信息素质的内涵

信息素质(information literacy)一词最早由美国信息产业协会主席保罗·泽可斯基在1974年给美国政府的报告中提出来的,也称信息素养。他认为,信息素质是人们在工作中运用信息、学习信息技术、利用信息的能力,它包括信息意识、信息能力、信息道德、信息知识及终身学习能力几个方面。当前,对大学生进行信息素质已经成为人才评价的一项综合指标。信息素质教育是高等教育的重要组成部分,信息素质教育是构成终身学习的基础,是提高大学生科研能力的必修课。

4 开展导读工作的必要性

图书馆收藏的文献资料必须广泛地交流、使用,才能使文献中凝聚的知识被人们认识、理解和应用,才能使文献中的知识转化为社会生产力。高校图书馆素有“大学生人生第二课堂”之称,当代大学生要进一步拓展自己的知识面,提高自己的综合素质,成为社会真正所需要的复合型人才,那么上好“第二课堂”就有其重要性和现实性。

(1)通过导读,加强对大学生信息道德素质教育。信息道德是指整个信息活动中应遵循的道德,它是调节信息创造者、服务者和使用者之间相互关系的行为规范的总和。高校图书馆现刊具有出版周期短、传递信息快、信息量大以及揭示新技术、新方法和新动向的特点,在提高大学生的思想道德水平方面,图书馆可以发挥其独特的教育作用。通过阅读指导,可以引导大学生多读好书,抵制不健康书籍,引导学生向先进人物、英雄人物学习,接受爱国主义教育,树立为祖国的繁荣昌盛而学习的远大理想,培养和锻炼他们顽强的毅力和勤奋刻苦学习精神。如我馆在

报,2003(3):21-23.

[4] 陈继兰.数字图书馆与传统图书馆的互补关系[J].图书馆理论与实践,2006(5):52-53.

[5] 夏利成.图书馆“传统”与“现代”论[J].科技情报开发与经济,2006(7):83-84.

(责任编辑:张红)

第一作者简介:许敏敏,女,1962年11月生,1999年毕业于北京服装学院,助理实验师,常州纺织服装职业技术学院图书馆,江苏省常州市,213000.

Talking about the Position of Traditional Library in Digital Age

XU Min-min

ABSTRACT: This paper introduces the superiorities of traditional library in digital age, analyzes the severe challenges faced by traditional library, and probes into the measures that traditional library should adopt in digital age.

KEY WORDS: traditional library; digital library; library service

2008年5月12日汶川大地震发生之后,组织学生搜集有关地震知识资料,开展“抗震救灾,众志成城”献爱心读书月活动,开展“情系灾区”的专题讲座;学习胡锦涛总书记的重要批示:“我们心连心,共呼吸,共命运,就没有克服不了的困难。胜利一定属于英雄的中国人民!”这样,通过导读,让学生从读书中明理,在读书中懂得如何做人,在读书中懂得在灾难面前一定要坚强!

(2)通过导读培养大学生正确的阅读方法,掌握获取信息知识的正确途径。高校大学生,尤其是大学新生,他们刚入学时,对一切知识都具有浓厚的兴趣,还没学习多少专业知识,专业方向也不很明确,课程压力也不大,到现刊室后只是盲目地翻阅,有的同学从一个刊架走到另一个刊架,这本翻翻,那本瞧瞧,不知阅读哪种期刊好。针对这种情况,如果对他们的阅读不加以正确的指导,则会浪费他们的时间和精力。因此要通过阅读指导,向他们推荐和他们个人专业有关的期刊,教他们先大致浏览,进一步结合所学专业,深入钻研现刊的内容,从而培养他们研究问题的兴趣;边学习边进行某些简单问题的探讨,培养专业兴趣,从而提高阅读能力,掌握独立获取知识的正确途径,更好地利用各种信息知识。

(3)通过导读,使大学生掌握检索方法,提高大学生信息能力素质。信息能力包括获取能力、信息加工处理能力和信息技术的利用能力等。在信息时代,如何从浩如烟海的信息资源中提取自己有用的信息并创造性地为自己所用,已成为信息时代大学生所必须面对的问题;信息能力也是当代大学生必须拥有的技能之一,在大学生涯中,大学生所需的文献资源会不断增加,如果不会使用工具书,不会利用图书馆的目录,不会利用网络,不能熟练掌握网络操作技能、熟悉各种信息资源依据掌握的信息技术工具,这在一定程度上限制了大学生利用文献资源的深度和广度。因此,应该让大学生及早具备有关文献检索知识,了解图书馆知识,明确利用图书资源进行学习的意义,学会利用工具书及网络查询技术解决在学习中遇到的各种问题,提高他们的信息能力,从而受益终生。

5 导读工作是对大学生进行信息素质教育的有效途径

(1)阅读行为的培养与引导。未来社会的发展,靠的是信息和知识,谁占有的信息知识越多,越有用,谁就具有更大的潜力、活力和竞争力,成功的几率也就越大。因此,图书馆导读工作中,首先提高学生的阅读意识,让在校大学生认识到阅读是提高人的素质的重要手段和途径;其次,培养和引导学生的阅读兴趣,调动学生潜在的阅读兴趣和动力;最后,规范阅读行为。每一位有志于事业的大学生都希望能图书馆内和谐而安静地治学修业,顺利地、不受干扰地获取所需知识,但由于个别读者的不良阅读行为,使得多数读者的合理需求成为泡影。如有的读者在书上随意圈划、开天窗、撕页等。鉴于这些不良现象,图书馆工作人员要注意引导读者自觉遵守图书馆的规章制度,规范读者阅读行为。

(2)介绍图书馆知识,普及检索方法。开展读者教育是提高现刊文献利用率的有效途径。图书馆是大学生常来的场所,大学生治学的第一步就是查阅自己所需要的文献资料。让读者初步掌握文献检索方法和利用图书馆的知识,是提高大学生信息素质的必要内容,也是导读工作的重要内容之一。因此,在网络环境下,导读工作除了给大学生提供常规性的服务外,还要加强对大学生的培训,通过文献检索课教学和计算机检索课教学,向他们介绍网络环境下信息利用与交流的方式方法,让他们掌

握实现文献资源的检索方法和利用,还要掌握网络信息检索的技术。我们还可以通过讲座、竞赛、参观、编小册子、开设阅读指导课等形式,帮助大学生掌握快速查找文献资料的方法技能,增强他们获取现代信息的意识,提高信息素养,同时也可以提高现刊的利用率。

(3)加强现刊的宣传报道。期刊是高校图书馆重要的文献资源之一,其种类繁多、内容新颖、信息量大、学术价值高,是教学科研人员及大学生了解学术、科研动态和把握学科方向与前沿的主要窗口。如何充分实现以用为主、藏以致用,提高期刊的利用率,除了以上谈到的语言性阅读指导外,还需加强宣传报道工作。如在现刊阅览室设立新刊通报,随时向来馆读者传递新期刊的信息动态;将馆藏期刊按学科分科分类,编制目录,附上期刊简介放在现刊服务台前,方便读者了解本专业期刊信息,开发他们对期刊的阅读兴趣;通过图书馆网页发布订购目录及最新期刊目次,便于让读者在网上浏览馆藏的期刊资源,方便检索利用。此外,加强电子期刊支撑环境的建设,为读者搭建一个全新的期刊信息平台。

(4)不断提高期刊馆员的导读能力和素质。图书馆员是对大学生进行信息素质教育的实施者,导读工作既可以改进图书馆的服务方式,提高服务质量,又可以衡量和提高图书员的综合素质。在信息时代,高校图书馆员不再仅仅是借借还还的资料的管理员,而应该是图书文献信息专家和导航员。当前,高校图书馆既有纸质载体,又有电子文献来满足当代大学生多元化的需求。这就要求期刊馆员既要具有利用传统图书馆的技能,又要具备使用现代信息技术提供服务的技能。因此,期刊馆员必须不断地接受继续教育,利用业余时间学习各种新知识,掌握新技术,使自己成为知识结构合理、综合素质良好、能驾驭信息资源管理的复合型人才,以适应现代化期刊管理的需要,从而更好地发挥导读工作在教育职能中的作用。

总之,现刊的导读工作,说到底是在读者工作的各项活动之中的,有效地开展期刊导读工作有助于深化读者服务,有助于更好地履行高校图书馆的教育职能和情报职能。搞好期刊导读工作,不仅可以加快图书馆期刊信息资源的开发利用,更重要的是可以帮助大学生提高信息意识和信息技能。

* 本文系柳州师专 C 类课题“大学生信息素质教育研究与实践”(编号 LS22006C005)的研究成果之一。

参考文献

- [1] 林运卓.图书馆导读方法与策略[M].广州:暨南大学出版社,2005:8-19.
- [2] 张海连.新时期高校图书馆期刊文献的开发利用[J].农业图书情报学刊,2005(6):33-34.
- [3] 郭启松,张永军,宋蓓玲.高校图书馆加强大学生信息素质教育创新探讨[J].情报杂志,2008(1):130-132.
- [4] 赵奕红.如何正确引导新生阅览中文现刊[J].图书馆学研究,2001(3):82-83.
- [5] 刘振西,吴天松.加强大学生研究性学习的期刊导读工作[J].现代情报,2008(3):198-200.

(责任编辑:戚米莎)

第一作者简介:覃玉炜,女,1972年12月生,2006年毕业于广西师大外语系,馆员,现为柳州师专高等专科学校图书馆期刊部主任,广西壮族白族自治州柳州市沙塘镇,545004.

Discussion on the Current Periodicals Reading Guidance and the Information Literacy Education for College Students

QIN Yu-wei, XIE Qian-hong, LIANG Jun-mei

ABSTRACT: This paper expounds the connotations of reading guidance and information literacy, analyzes the necessity of developing the reading guidance, and points out some effective approaches for carrying out the information literacy education for college students through the developing the reading guidance.

KEY WORDS: reading guidance; college student; information literacy education