

·业务研究·

# 2001—2005 年语言学期刊学术影响分析 ——基于 CSSCI 数据的分析

胡 玥

(南京大学 中国社会科学评价中心, 江苏 南京 210093)

**摘 要:** 文章以 CSSCI 收录的语言学期刊和所有被引的期刊为研究对象, 从文献计量学的角度对语言学期刊各项计量指标进行分析比较, 对语言学期刊的总体学术水平、学科地位以及各期刊的学术质量进行客观、综合、全面的评估。

**关键词:** 期刊评价; 语言学; 被引频次; 影响因子; 即年指数

**中图分类号:** G255      **文献标识码:** A      **文章编号:** 1007-7634(2007)12-1814-09

## Analysis of Academic Influence of Linguistics Periodicals from 2001 to 2005 ——Based on CSSCI

HU Yue

(Chinese Social Sciences Research Evaluation Center, Nanjing University, Nanjing 210093, China)

**Abstract:** Based on both linguistics source periodicals and all citation periodicals of CSSCI, the paper, starting with documentary metrology point of view, makes a comparison of all kinds of indexes of linguistics periodicals. This helps to obtain an objective and comprehensive understanding of the academic level and academic quality of linguistics periodicals.

**Key words:** periodicals evaluation; linguistics; citation frequency; impact factor; immediacy index

由南京大学中国社会科学评价中心研制的中文社会科学引文索引(简称 CSSCI), 通过发文与引文的统计与分析, 从引文这个重要的客观侧面揭示学科发展的基本走向, 评价科研质量。由于这种评价是从对人文社科学术期刊相关数据进行统计分析得出的, 所以它在评价社科研究成果的同时, 对期刊本身也可以形成了某种评价<sup>[1]</sup>。

根据新闻出版署公布的数据以及实际的调查研究, 截至 2006 年底, 我国公开发行的语言学学术期刊共 77 种。2001—2005 年间, CSSCI 收录语言学期刊 16—22 种(具体参见 [http://cssci.nju.edu.cn/cssci\\_qk.htm](http://cssci.nju.edu.cn/cssci_qk.htm))<sup>[2]</sup>。本文以 CSSCI 为资料来源, 以

CSSCI 收录的语言学期刊和所有被引的期刊为研究对象, 从文献计量学的角度, 通过语言学期刊各项计量指标的比较分析, 对语言学期刊的总体学术水平、学科地位以及各期刊的学术质量进行客观、综合、全面的评估<sup>[3]</sup>。

## 1 语言学期刊概况分析

### 1.1 语言学期刊发文及引文概况

论文引用文献数量的多少, 可以看出一篇论文的研究深度; 一种期刊平均引用文献的多少, 也反

收稿日期: 2007-08-10

作者简介: 胡 玥 (1982-), 女, 江苏南京人, 南京大学中国社会科学评价中心助理馆员。

映了该期刊文章的总体研究深度。所以,我们可以用篇均引文数这个指标来衡量期刊文章的研究深度。表 1 反映了 2001—2005 年 CSSCI 中语言学期刊

的发文、引文以及篇均引文数、有无引文的概况;表 2 显示了 2001—2005 年 CSSCI 中语言学期刊篇均引文数的情况,以 5 年篇均引文数为排序依据。

表 1 2001—2005 年 CSSCI 语言学期刊发文及引文概况 (发文单位:篇;引文单位:篇次)

年度	类型	来源文献	引用文献	篇均引文数	有引文文章	无引文文章	有引文文献比例
2001 年		1414	11833	8.37	873	541	61.74%
2002 年		1400	13491	9.64	981	419	70.07%
2003 年		1448	13604	9.40	994	454	68.65%
2004 年		1684	17075	10.14	1226	458	72.80%
2005 年		1768	17714	10.02	1278	490	72.29%
合 计		7714	73717	9.56	5352	2362	69.38%

根据表 1 显示,2001—2005 年间,CSSCI 中语言学期刊发文共 7714 篇,引用文献 73717 篇次,有引文文章共 5352 篇。这 5 年间,语言学期刊发文数基本保持稳定增长的势头,引用文献数和有引文文章数呈现显著增长的态势。篇均引文数自 2001 年的 8.37,提高到 2004 年的 10.14,2005 年略有下降,为 10.02,但是总体高于人文社会科学的平均数 (6.71)。而有引文文献的比例波动较大,

2004 年最高 (72.80%),2001 年最低 (61.74%),自 2004 年起超过人文社会科学的平均数 (70.09%)。总体上看,语言学期刊正在逐步走向成熟与规范。

具体到 CSSCI 中各语言学期刊,各刊篇均引文数相差很大。最高的《当代语言学》达到 23.39,最低的《语文建设》只有 0.51,说明各期刊文章的研究深度参差不齐,具体数值及排名参见表 2。

表 2 2001—2005 年 CSSCI 语言学来源期刊篇均引文数统计

排序	刊名	篇均引文数					5 年篇均引文数
		2001	2002	2003	2004	2005	
1	当代语言学	21.13	24.50	20.45	26.71	23.73	23.39
2	现代外语	21.74	22.64	22.49	17.74	21.28	21.10
3	国外外语教学	—	—	—	15.53	19.05	17.15
4	方言	14.26	17.28	13.87	17.81	16.61	15.97
5	外语教学与研究	13.37	14.10	11.49	17.59	17.73	14.77
6	外国语:上海外国语大学学报	15.00	13.50	15.19	13.53	16.66	14.75
7	中国语文	13.05	14.83	12.74	14.56	14.45	13.86
8	外语界	—	—	—	13.89	13.70	13.79
9	世界汉语教学	11.51	16.90	12.64	15.14	12.85	13.70
10	语言教学与研究	10.04	12.75	13.24	15.29	12.70	12.72
11	语言研究	20.24	16.33	9.72	7.49	11.30	12.14
12	外语学刊	8.43	8.89	10.65	13.99	14.65	11.82
13	语文研究	9.24	14.16	11.03	9.58	12.24	11.28
14	民族语文	12.38	9.55	12.57	9.22	8.97	10.39
15	中国翻译	8.83	7.44	10.35	9.46	8.56	8.89
16	古汉语研究	6.28	6.75	7.80	8.04	9.97	7.64
17	语言文字应用	7.60	7.68	7.60	7.21	6.95	7.36
18	中国俄语教学	—	—	—4.82	4.98	4.91	—
19	语文建设	0.01	0.51	0.45	0.62	0.97	0.51

注:《国外外语教学》、《外语界》、《中国俄语教学》均自 2004 年入选 CSSCI 来源期刊,最后按照 2004、2005 两年篇均引文数和其它期刊一起排序。

## 1.2 语言学期刊发文学科覆盖统计

由于语言学学科体系的特殊性,传统的语言学重视语文学研究,这与各种古典文献的研究密不可分;而随着现今科技的发展,语言学与其它人文社

会科学甚至自然科学的发展也发生密切的关系。可以说,语言学是一个与其他学科日益交叉渗透的学科。表 3 显示了 2001—2005 年 CSSCI 中语言学期刊发文学科覆盖的状况,以各学科 5 年发文总量为排序依据。

表3 2001—2005年CSSCI语言学期刊发文学科覆盖(单位:篇)

排序	覆盖学科	发文数量					合计
		2001	2002	2003	2004	2005	
1	语言学	1348	1159	1393	1427	1464	6791
2	教育学	10	208	49	280	292	839
3	新闻学与传播学	40	48	68	83	65	304
4	中国文学	20	42	23	39	63	187
5	外国文学	6	18	15	16	26	81
6	社会科学总论	0	1	25	13	27	66
7	历史学	10	3	17	7	16	53
8	法学	21	5	1	2	0	29
9	考古学	12	12	2	0	1	27
10	经济学	11	2	0	0	1	14
11	图书馆、情报与文献学	4	1	4	0	5	14
12	民族学	8	2	1	0	0	11
13	艺术学	1	4	3	0	2	10
14	哲学	3	1	0	3	3	10
15	管理学	3	0	2	1	1	7
16	心理学	0	2	3	0	1	6
16	文化学	3	1	1	0	1	6
18	自然科学	3	1	0	1	0	5
19	统计学	2	1	2	0	0	5
20	社会学	2	0	1	0	0	3
21	宗教学	3	0	0	0	0	3
22	人文、经济地理	2	0	0	0	0	2
23	环境科学	0	1	0	0	0	1
24	政治学	0	0	0	1	0	1

通过表3能够看出,除去社会科学总论,5年间,语言学期刊发文一共涉及22个学科(如果一篇文章涉及两个学科,则其在两个学科中都列入计算),基本覆盖了人文社会学科的所有学科。其中,语言学期刊的发文仍以语言学文章为主,占到88.03%;但是分年度来看,语言学文章所占比例有所下降,由2001年的95.33%,下降到2005年的82.81%。另外,语言学期刊发表的教育学、新闻学与传播学、中国文学、外国文学、历史学(社会科学总论除外)5个学科的文章数量较多,说明语言学与教育教学、新闻传播、中外文学以及历史文化都有密切的联系。由此可见,语言学期刊的发展与语言学学科的发展密切相关,语言学学科的多元性直接影响语言学期刊发文的覆盖面向着多样性的方向发展,语言学期刊发文日益与其他学科交叉渗透。

2 语言学期刊作者学术影响分析

2.1 语言学期刊作者数量统计

学科的发展,最关键的因素是创造学科研究成

果的作者们。而他们的学术成就,可以用他们发表的文章和文章被引用的情况来衡量。语言学期刊作者主要来自于高等学校教师、研究生、科研院所人员等,涉及文学、历史学、计算机科学、心理学、社会学等研究领域。通过对CSSCI中语言学期刊作者发表的论文和成果被引用情况的统计分析,可以评价语言学期刊作者的学术影响。表4给出了2001—2005年CSSCI中语言学期刊作者的统计。

表4 2001—2005年CSSCI语言学期刊作者数量统计(单位:人次)

年代 \ 类型					
	2001	2002	2003	2004	2005
发文作者总数	1566	1632	1707	2035	2153
发文作者姓名数	1176	1305	1391	1658	1762
被引作者数	2620	2896	3120	4471	4603

2001—2005年间,发文作者总数(不合并同名作者)从1566人增加到2153人,发文作者姓名数(合并同名作者)从1176人发展到1762人,被引作者数也越来越多,由2620人增加至4603人。可以看到,语言学期刊近几年来处于稳步发展之中,越来越多的作者在语言学期刊上发文,越来越多的语言学期刊作者得到认同。

2.2 语言学期刊合著者统计

与自然科学及工程学科不同，人文社会科学研

究中合作研究的比例一般较低，语言学研究更是如此。表 5 给出了 2001—2005 年 CSSCI 中语言学期刊作者的合著情况。

表 5 2001—2005 年 CSSCI 语言学期刊作者合著情况统计（单位：篇）

年度 类型	单独作者	2 人合著	3 人合著	4 人及 4 人以上合著	合著论文	无作者	合著比例
2001	1253	131	10	4	145	16	10.25%
2002	1205	165	24	5	194	1	13.86%
2003	1239	164	25	15	204	5	14.09%
2004	1380	257	25	15	297	7	17.64%
2005	1412	314	24	10	348	8	19.68%
合计	6489	1031	108	49	1188	37	15.40%

从表 5 可以看到，语言学期刊的合作研究并不占有主导地位，绝大多数发表在语言学期刊上的文章都是作者个人独立完成的研究成果，单独作者完成的文章数占 85% 左右。从 5 年的数据看来，合著比例有缓慢上升趋势，到 2005 年上升到 19.68%。

从合作形式来看，2 人合作还是最主要的形式，占合著总数的 86.8%，并有数量逐年上升的趋势。整体来看，语言学期刊的合作研究还比较少，但有合作逐步加强的发展趋势，作者们正逐渐重视团队合作。近年来学界时有出现“联合署名”

的情况，这其中更以导师指导学生论文的合著为主，这无形中也促进了作者们的合作研究。随着语言学期刊规范性要求的加强，合著研究还将不断增强。

2.3 语言学期刊作者地区分布统计

期刊作者长期以来在各地区之间的分布是不平衡的。作者地区发文统计就是对不同地区所有作者发文进行的统计。表 6 提供了 2001—2005 年 CSSCI 中语言学期刊作者地区分布的情况，以各地区 5 年合计作者数量为排序依据。

表 6 2001—2005 年语言学期刊作者地区分布的统计（单位：人次）

排序	地区名称	作者数量					合计
		2001	2002	2003	2004	2005	
1	北 京	371	435	410	468	523	2207
2	江 苏	85	180	166	189	178	798
3	广 东	125	109	149	178	184	745
4	上 海	94	134	131	175	156	690
5	浙 江	49	70	106	114	123	462
6	湖 北	49	62	83	83	94	371
7	山 东	38	60	63	69	108	338
8	湖 南	42	63	59	80	90	334
9	河 南	32	44	48	54	73	251
10	黑龙江	36	32	40	63	52	223
11	福 建	26	36	49	56	52	219
12	香 港	35	42	37	43	27	184
13	天 津	29	29	38	37	45	178
14	四 川	13	30	29	47	43	162
15	重 庆	17	20	33	32	43	145
16	安 徽	17	17	21	34	42	131
17	河 北	20	14	15	31	43	123
18	吉 林	12	17	17	28	25	99
19	山 西	18	20	26	17	9	90
20	美 国*	11	15	13	15	11	65
21	陕 西	8	10	10	18	18	64

(续表 6)

22	辽 宁	14	8	8	18	15	63
23	广 西	2	10	10	18	16	56
24	日 本*	16	8	12	10	8	54
25	江 西	2	6	9	11	22	50
26	甘 肃	5	9	9	8	15	46
27	云 南	5	10	8	6	9	38
27	新加坡*	12	9	5	10	2	38
28	新 疆	2	10	5	7	12	36
29	内 蒙 古	3	9	4	6	6	28
31	贵 州	3	4	8	3	4	22
32	海 南	5	1	2	5	5	18
33	台 湾	1	5	4	3	4	17
34	宁 夏	0	4	5	2	4	15
35	青 海	1	3	1	4	5	14
36	澳 门	5	1	1	2	2	11
37	法 国*	2	2	3	2	1	10
38	韩 国*	1	2	3	1	2	9
38	英 国*	0	3	1	2	3	9
40	澳大利亚*	0	0	0	2	0	2
40	德 国*	0	0	1	0	1	2
40	加 拿 大*	0	1	0	0	1	2
43	西 藏	0	0	1	0	0	1
—	其他国家合计	3	1	0	1	2	7

注：有星号（\*）者为国家名称

根据表 6 显示，北京地区的人数以 2207 人排名第一，占到总人数的 26.19%，是第二位江苏的 2.77 倍。北京作为我国政治、科技、文化的中心，集聚着中国社会科学院、北京大学、中国人民大学、清华大学等一批我国最具影响力的研究与教学机构，既拥有北京外国语大学、北京第二外国语学院、北京语言大学等一批专门的语言研究大学，又是中国社会科学院语言研究所、民族学与人类学研究所等国家语言学重点研究机构的所在地，因此其科研人员和科研成果无论是数量还是影响均首屈一指。

江苏、广东、上海、浙江四个地区的作者数量也超过了 400 人，和北京一起占到作者总数的 58.17%，超过了一半。这几个地区都是东部沿海发达区域，拥有多所语言学实力较强的院校：如江苏有南京大学，广东有暨南大学、广东外语外贸大学，上海有复旦大学、上海外国语大学，浙江有浙江大学，它们的科研活动相当活跃。这些院校吸收了大批优秀的语言学科科研人员和教师，为这些地区语言学研究创造了良好的条件。而内蒙古、贵州、海南、宁夏、青海、西藏等相对落后的地区，作者数量还不到 30 人。这些边远地区由于地域、经济、

文化等多方面因素的影响，表现为科研人员和师资力量明显不足。

CSSCI 没有收录台港澳和国外期刊，但台港澳和国外学者在内地语言学期刊上时有发文，所以将其也统计在内。可以看到，香港的作者数量最多，到达 184 人，排名第 12 位。美国、日本、新加坡的作者数量也已经处于中游水平，超过了新疆、内蒙古、贵州等内地省份。美国、新加坡作者中以留学生或华裔作者居多，而日本作者中大部分是日本人，这与日本对汉语研究的悠久传统有密切关系。

### 3 语言学期刊学术影响分析

#### 3.1 语言学期刊被引频次分析

期刊的被引频次是期刊自创刊以来所登载的全部论文在统计当年被引用的总次数，它可以反映该期刊被学者使用和受重视的程度，以及在科学交流中的作用和地位。2001—2005 年间，国内共有 71 种语言学期刊被 CSSCI 收录的文献引用。表 7 给出了 2001—2005 年语言学期刊被 CSSCI 引用最多的前 20 种期刊，以各期刊 5 年被引总量为排序依据。

表 7 2001—2005 年语言学期刊被 CSCI 引用最多的前 20 种期刊（单位：篇次）

排序	刊名	被引频次					合计
		2001	2002	2003	2004	2005	
1	中国语文	551	630	684	721	761	3347
2	外语教学与研究	187	193	195	433	400	1408
3	方言	177	170	211	265	281	1104
4	中国翻译	151	174	170	255	206	956
5	民族语文	150	172	180	194	126	822
6	外国语：上海外国语大学学报	124	114	133	202	209	782
7	语言教学与研究	155	133	138	187	161	774
8	语言研究	101	140	138	161	160	700
9	世界汉语教学	102	117	97	165	149	630
10	外语界	31	46	63	199	252	591
11	现代外语	93	79	61	181	169	583
12	当代语言学	91	93	116	133	131	564
13	语言文字应用	100	95	94	115	130	534
14	外语与外语教学	49	65	86	145	168	513
15	汉语学习	90	75	84	114	116	479
16	语文研究	68	94	87	91	79	419
17	语文建设	88	93	72	79	67	399
18	古汉语研究	35	61	64	59	98	317
19	外语电化教学	19	26	26	89	104	264
20	外语学刊	34	32	31	60	101	258

从表 7 可以看到,《中国语文》以绝对的优势,牢牢占据第一的位置。其每年的被引次数均名列语言学期刊的首位,其五年的总被引次数几乎是二至四名期刊总被引次数之和,可见其在语言学的众多期刊中具有举足轻重的地位。从载文量上看,《中国语文》的总发文为 479 篇,而二三位的《外语教学与研究》、《方言》的总发文分别是 423 篇、234 篇,说明被引频次这个指标有利于载文量大的期刊。

在被引频次上,前 10 位的期刊中除了《外语界》(2004 年入选),其它 9 种期刊 5 年都是 CSCI 的来源期刊。从整体上看,5 年间,大多数语言学期刊的被引次数处于不稳定状态,有的还呈现一种波浪式的发展态势。《外语界》、《外语与外语教学》、《外语电化教学》的被引数量呈上升趋势,特别是《外语界》,由 2001 年的被引 31 篇次上升至

2005 年的被引 252 篇次,说明它们在保证办刊的质量的同时,不断注重扩大期刊的影响度,受到广大读者的重视。

3.2 语言学期刊影响因子分析

被引频次是由期刊被引数量的多少而产生的绝对影响,这主要与期刊的规模有关;而影响因子是由期刊被引数量与载文量的比值而产生的相对影响,这主要与期刊的学术水平有关。影响因子是某种期刊前几年所刊载的论文的总数量除该年该刊前几年文章的被引总次数,它是评价期刊质量和影响力,以及选择核心期刊的重要指标。本文选取语言学期刊前 2 年的数据来计算影响因子。表 8 给出了 2001—2005 年语言学期刊影响因子前 20 名,以各期刊 5 年平均影响因子为排序依据。

表 8 2001—2005 年语言学期刊影响因子前 20 名

排序	刊名	影响因子					平均
		2001	2002	2003	2004	2005	
1	外语教学与研究	0.397	0.39	0.363	0.602	0.488	0.448
2	现代外语	0.571	0.279	0.176	0.579	0.5	0.421
3	中国外语	—	—	—	—	0.4	0.4
4	当代语言学	0.403	0.219	0.312	0.515	0.43	0.376
5	外国语：上海外国语大学学报	0.377	0.188	0.343	0.508	0.402	0.363
6	中国语文	0.356	0.253	0.33	0.39	0.384	0.343
7	方言	0.277	0.217	0.297	0.318	0.292	0.280
8	中国翻译	0.277	0.243	0.225	0.354	0.219	0.264
9	外语界	0.086	0.118	0.112	0.462	0.488	0.253

(续表 8)

10	世界汉语教学	0.163	0.177	0.107	0.343	0.302	0.218
11	语言文字应用	0.246	0.21	0.255	0.172	0.103	0.197
12	语言研究	0.163	0.308	0.128	0.121	0.189	0.182
13	民族语文	0.151	0.196	0.196	0.154	0.13	0.165
14	汉语学报	—	—	—	—	0.154	0.154
15	语言教学与研究	0.17	0.111	0.141	0.176	0.168	0.153
16	国外外语教学	0.095	0.023	0.058	0.314	0.077	0.113
17	外语学刊	0.095	0.09	0.055	0.145	0.17	0.111
18	外语与外语教学	0.055	0.078	0.1	0.165	0.144	0.108
19	外语教学	0.046	0.051	0.071	0.109	0.136	0.083
20	语言科学	—	—	0	0.101	0.126	0.076

注：2001—2005 年间创刊的期刊，影响因子从创刊的第二年起计算。“—”表示未创刊而没有数值，以下同此。

从表 8 可以看到，语言学期刊的影响因子普遍不高，都没有超过 0.5。5 年平均影响因子高于 0.4 的期刊只有 3 种，0.3 到 0.4 之间的期刊也只有 3 种，大多数期刊的平均影响因子低于 0.3。排名前 10 的期刊中，除《中国外语》(2004 年创刊)、《外语界》(2004 年入选)，其它 8 种期刊 5 年都是 CSSCI 的来源期刊。

从 5 年的数据来看，《外语教学与研究》的影响因子基本保持前 3 位的名次，所以 5 年平均影响因子排在第 1 位。大多数期刊的影响因子呈现一种波浪式的发展态势。但是也有少数期刊如《外语界》、《外语教学》等的影响因子呈现逐步上升趋势，这说明他们积极发表优秀的论文，努力提高期刊的影响力。在前 10 位的语言学期刊中，《中国外

语》2004 年创刊，2005 年影响因子就高达 0.4，名列 2005 年的第 6 位，平均影响因子的第 3 位，说明其在创刊之初就特别注重吸收高质量的文章。

### 3.3 语言学期刊即年指数分析

即年指数是指某年该刊在该年发表文章的被引次数除以该刊该年发表文章的总数，它是一个表征期刊即时反应速率的指标，主要描述期刊当年发表的论文在当年被引用的情况，它实际上是测度期刊当年数据的影响因子。这个指标可以说是期刊影响力中及时性与有用性相结合的客观衡量指标。

表 9 给出了 2001—2005 年语言学期刊即年指数前 20 名，以各期刊 5 年平均即年指数为排序依据。

表 9 2001—2005 年语言学期刊即年指数前 20 名

排序	刊名	即年指数					平均
		2001	2002	2003	2004	2005	
1	外语教学与研究	0.047	0.037	0.033	0.163	0.059	0.068
2	中国语文	0.025	0.132	0.094	0.025	0.046	0.064
2	当代语言学	0.031	0.103	0.079	0.024	0.081	0.064
4	现代外语	0.065	0.089	0.02	0.038	0.051	0.052
4	外语界	0.022	0.0280	0.127	0.084	0.052	
4	中国翻译	0.043	0.045	0.056	0.039	0.079	0.052
7	外国语：上海外国语大学学报	0.045	0.06	0.03	0.061	0.06	0.051
8	民族语文	0.063	0.029	0.045	0.025	0.081	0.049
9	方言	0	0.125	0.021	0.048	0.037	0.046
10	语言研究	0.118	0	0.047	0.043	0	0.041
11	外语学刊	0.039	0.034	0.012	0.041	0.048	0.035
12	语言文字应用	0.026	0.087	0	0.027	0.008	0.03
12	外语电化教学	0.014	0.041	0.011	0.055	0.028	0.03
14	外语与外语教学	0.018	0.005	0.03	0.036	0.023	0.022
15	世界汉语教学	0	0.041	0.018	0.020	0.016	0.019
16	语言教学与研究	0.014	0.029	0.048	0	0	0.018
16	国外外语教学	0	0.023	0	0.041	0.024	0.018
18	语言科学	—	0	0.014	0.03	0.025	0.017
19	语文研究	0	0.031	0.016	0	0.03	0.015
19	古汉语研究	0.009	0.009	0.044	0	0.013	0.015

表 9 中前 3 位的语言学期刊平均即年指数均超过 0.06, 之后的 17 种语言学期刊平均即年指数相差不大。整体上看, 5 年间, 语言学期刊的即年指数很不稳定, 最高的高达 0.163, 最低的为 0, 即使排名靠前的期刊, 即年指数也可能在某个年份偏低, 如《外语界》2003 年的即年指数为 0。这样的差别, 可能因为期刊在不同年份所发表的文章学术含量差别较大, 或是期刊某年的办刊宗旨发生变化; 也可能与期刊本身的发文时滞有关, 文章发表周期的长短会影响文章的新颖性和与外界交流的迅速程度, 这间接影响到文章所在期刊即年指数的大小。另外, 《中国外语》因为 2004 年创刊而未列入

表中, 但其 2005 年的即年指数达到 0.087, 名列 2005 年即年指数的首位, 可见其发表了不少很有分量且影响很大的文章, 所以能够迅速被引用。

### 3.4 语言学期刊被引广度分析

除了期刊被引频次、影响因子、即年指数以外, 衡量期刊学术影响力的还有一个重要指标, 即期刊被引广度。它反映的是某种期刊在引文中被多少种期刊的文章所引用。一般说来引用一种期刊的期刊种数越多, 该期刊的被引广度就越大。表 10 给出了 2001—2005 年语言学期刊被引广度前 20 名, 以各期刊 5 年平均被引广度为排序依据。

表 10 2001—2005 年语言学期刊被引广度前 20 名

排序	刊名	被引广度					平均
		2001	2002	2003	2004	2005	
1	中国语文	45	48	51	59	62	53
2	外语教学与研究	36	38	39	63	55	46.2
3	外国语: 上海外国语大学学报	26	33	27	38	42	33.2
4	外语与外语教学	15	19	34	32	39	27.8
5	语言教学与研究	22	24	26	34	30	27.2
6	语言文字应用	20	24	22	33	36	27
7	语言研究	20	26	19	28	37	26
8	中国翻译	19	23	24	34	29	25.8
8	现代外语	22	24	19	31	33	25.8
10	语文建设	17	24	25	34	21	24.2
10	民族语文	17	21	26	26	31	24.2
12	当代语言学	22	20	24	28	26	24
13	外语界	14	17	25	27	32	23
14	汉语学习	21	19	21	26	27	22.8
15	语文研究	20	22	25	22	24	22.6
16	方言	16	23	21	27	23	22
17	古汉语研究	13	19	25	22	26	21
18	四川外语学院学报	7	16	19	27	27	19.2
19	解放军外国语学院学报	0	13	19	32	29	18.6
20	世界汉语教学	15	14	15	27	20	18.2

语言学期刊的被引广度与其它人文科学的期刊相比, 相对较大; 而与社会科学的期刊相比, 相对较小。这说明语言学期刊的文章被阅读利用的范围相对比较广泛, 受到广大学者的认同, 同时也可能是因为前文提到的语言学期刊的一个特点使然, 即语言学期刊的学科覆盖相当广泛, 这在客观上增加了语言学期刊的被引广度; 但是, 语言学期刊总数以及语言学学科的活跃程度远不及一些社会科学的学科, 所以相对社会科学的期刊来说, 语言学期刊的被引广度并不大。

语言学期刊的平均被引广度分为两个层次, 《中国语文》、《外语教学与研究》、《外国语: 上海

外国语大学学报》名列前三位, 平均被引广度超过 30, 属于第一层次; 在此之后的期刊被引广度相差不超过 2, 属于第二层次。5 年间, 除个别期刊, 被引广度整体呈波浪上升趋势, 其中《中国语文》、《民族语文》、《外语界》、《四川外语学院学报》基本保持逐年递增的势头。

## 4 结 语

期刊是传播学术成果的重要工具, 也是培养学术人才的摇篮。实现期刊的这些学术价值, 就必须不断提高期刊的办刊质量, 增强期刊的学术水平。



通过以上对语言学期刊的统计分析,我们可以看到以下几点<sup>[4-5]</sup>。

(1) 语言学期刊办刊水平不断提高, 期刊内容趋于多样化。期刊的质量是期刊的生命, 期刊水平的提高是期刊不断发展的源源动力。2001—2005年间, 语言学期刊的整体水平不断提高, 这不仅是量的增加, 发文数量、引文数量持续增长, 而且有了质的飞跃, 篇均引文数和有引文文献的比例均已超过人文社会的平均水平。语言学期刊以刊登语言学文章为主, 随着语言学与其他学科日益交叉渗透, 语言学期刊逐渐刊登一些与语言学有密切关系的教育学、新闻学、文学、历史学等学科的文章, 使期刊内容更加丰富多彩。

(2) 语言学期刊作者队伍不断壮大, 地区分布不均衡。随着语言学学科的发展以及语言学科人员数量的不断增多, 语言学期刊作者队伍不断壮大, 他们将语言学期刊作为承载他们科研成果的主要阵地。由于语言学与其他学科交叉渗透的日益加强, 语言学学者正逐渐重视团队合作, 合作研究应当是一个发展趋势。由于地域因素, 语言学科人员分布不均, 大部分集中在经济文化发达的东部地区, 而西部及边远地区人才匮乏。

(3) 语言学期刊精品辈出, 外语类语言学期刊学术影响不断提高。《外语教学与研究》、《中国语

文》、《中国翻译》、《外国语: 上海外国语大学学报》的排名始终名列前茅, 可以说是语言学期刊中的精品。后起之秀《中国外语》的实力也不容忽视, 创刊的第二年影响因子就进入前列, 即年指数更是位列众刊之首。外语类语言学期刊异军突起, 打破传统汉语类语言学期刊占主导地位的传统, 近几年学术影响显著提高, 如《外语界》被引频次、影响因子、被引广度的上升趋势明显; 《外语与外语教学》被引频次和影响因子明显提高。说明学者们对语言学的研究更加趋于国际化, 做到中西合璧。

### 参考文献

- 1 苏新宁. 中国人文社会科学学术影响力报告[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2007: 20-65.
- 2 邱均平. 文献计量学[M]. 北京: 科学技术文献出版社, 1988: 10-15.
- 3 黄敏. 2001—2003年间图书馆学、情报学主要期刊的计量指标分析[J]. 现代情报, 2006, (12): 33-36.
- 4 龚放, 邓三鸿. 2000年—2004年中国教育期刊影响力报告——基于CSSCI的统计分析[J]. 教育研究, 2006, (9): 8-18.
- 5 苏新宁. 图书馆、情报与文献学学术影响力研究报告(2000—2004)——基于CSSCI的分析[J]. 情报学报, 2006, (2): 131-153. (责任编辑: 孙晓明)
- (上接第1772页)
- 2 吴育群译, 秦汶校. 何谓情报学[J]. 现代外国哲学社会科学文摘, 1991, (2): 5-8.
- 3 窦平安译, 王秀成校. 信息时代的情报科学[J]. 国外情报科学, 1990, (3): 1-5.
- 4 刘春茂. 情报学自身的复归——兼谈建立情报学大厦的方法[J]. 情报业务研究, 1988, 5(4): 249-251.
- 5 王崇德. 情报科学发展的曲折历程[J]. 情报业务研究, 1992, 9(1): 1-4.
- 6 吕斌, 李国秋. 情报学的困境和前景[J]. 情报学报, 2007, 26(1): 20-28.
- 7 栗莉. 21世纪情报学的学科定位[J]. 情报理论与实践, 2001, (3): 169-171.
- 8 王正和译, 王连安校. 卡尔波普尔的“客观知识”概念及其对情报学的影响[J]. 国外情报科学, 1989, (1): 10-17.
- 9 Wright, Robert. Three Scientists and their Gods: Looking for Meaning in an Age of Information[M]. New York: Times Books, 1988: 196.
- 10 Maxwell Nicholas. Is science ready for a new world - view[DB/OL]. <http://www3.sympatico.ca/cypher2/science.htm>. 2006-10-21.
- 11 Trosow S E. Standpoint epistemology as an alternative methodology for library and information science[J]. Library Quarterly, 2001, 71(3): 360-382.
- 12 曹青. 从“以人为本”看情报学的研究现状与发展[J]. 现代情报, 2007(1): 21-23, 26.
- 13 Bates M J. Information and knowledge: an evolutionary framework for information science[DB/OL]. <http://InformationR.net/ir/10-4/paper239.html>. 2006-10-23.
- 14 孟荫龙. 维护情报学科地位 加快情报学科建设[J]. 情报理论与实践, 1996, 19(4): 1-3.
- 15 王崇德. 情报学的昨天、今天和明天[J]. 情报业务研究, 1988, 5(5): 321-327.
- 16 严怡民. 走向21世纪的情报学研究[J]. 图书与情报, 1999, (1): 2-8.
- 17 靖继鹏, 郑荣. 我国情报学学科发展的创新机制及创新领域研究[J]. 情报学报, 2005, 24(3): 268-276. (责任编辑: 孙晓明)