

# 浅谈高职高专院校图书馆员的继续教育

梁其学,杨彦春

(柳州师范高等专科学校图书馆,广西柳州,545004)

**摘要:**为适应高职高专教育的快速发展,图书馆员应积极进行继续教育,提高自身的服务水平。分析了高职高专院校图书馆员继续教育的现状,阐述了高职高专图书馆员继续教育的主要内容和途径。

**关键词:**高职高专院校;图书馆员;继续教育

**中图分类号:**G258.6

**文献标识码:**A

当今社会科学技术迅猛发展、日新月异,图书馆事业正向现代化、数字化、网络化方向发展,各种现代信息技术不断渗透到图书馆各项业务工作中,给图书馆工作带来了严峻的挑战和机遇,同时也对高职高专院校图书馆员的素质提出了更高的要求。

图书馆事业作出自己最大的贡献。人本管理要求图书馆科学设置工作岗位,合理安排人员,使图书馆每个职工都有施展自己才华的平台。

## 3.3.2 激励机制奖罚分明充分体现人的自身价值

要最大限度地发挥每个人的潜能、智慧、创造力,使人在创造财富实现组织效益的同时实现自身的价值,就必须让思想工作 and 经济手段同时运作,建立既有竞争激励,又有责任约束力的管理机制,这样才能充分体现人的自身价值和社会价值。合理的奖罚制度和报酬是体现人身自我价值的有力保证。图书馆的技术含量、工作环境、工作轻重都有所不同,那么我们的奖金、报酬也要有所不同。报酬要向图书馆技术含量高、工作流量大的部门倾斜,这样才能使奖金真正促进工作效益、使报酬真正体现人身的价值。

## 3.3.3 合理的规章制度和明确目标及职责

科学合理的规章制度是图书馆优化管理的重要手段,也是完成图书馆任务的有力保证。在制定各项规章制度时要注意科学性、延续性、辐射性、实用性。一旦制度制定后,领导要以身作则,带头执行各项规章制度。对于职工,领导必须“有法必依、有章必行”,使制度在约束人的同时激发每个职工的自觉性。图书馆要经常进行岗位责任制教育和为读者热情服务教育,使每个职工明确自己的工作目标和工作职责。自觉遵守图书馆的各项规章制度,人人当家做主、个个以馆为家。

## 3.4 构建职工队伍建设的和谐环境

因此,图书馆员的继续教育就显得尤为重要。

## 1 高职高专院校图书馆员继续教育的现状

### 1.1 继续教育的观念淡薄

构建职工队伍建设的和谐环境,才能增强图书馆的凝聚力。

(1) 图书馆领导要与职工打成一片,事事处处关心体贴职工。职工有困难有问题就要及时帮助、及时解决,只有无微不至地关心职工,职工才会体会到集体的温暖,才会一心一意地为图书馆事业工作。

(2) 要经常开展一些有益的集体活动,比如旅游、春游、趣味运动、体育运动和各种娱乐活动。集体活动使大家既锻炼了身体,又活跃了思想,开阔了视野,更增加了凝聚力。

(3) 营造图书馆学术氛围,鼓励职工撰写论文、宣读论文,经常举办一些学术讲座、网络数据库讲座,使职工不断地在知识的海洋中探讨新知识、新技术。

### 参考文献

- [1] 杨永才.对图书馆队伍建设的思考[J].四川省卫生管理干部学院学报,1995(3):43-44.
- [2] 殷莉芬.浅议大学图书馆队伍建设[J].重庆广播电视大学学报,1999(4):18;29.
- [3] 王丽丽,孙继林.专业化与现代化相结合的图书馆队伍建设[J].图书馆杂志,2004(12):44;47.

(实习编辑:薛 艳)

**第一作者简介:**曾顺喜,男,1954年9月生,1991年毕业于湖南工程学院(大专),助理馆员,湖南工程学院图书馆,湖南省湘潭市福星东路88号,411104.

## Discussion on the Staff Team Construction of Local University Library under the New Situation

ZENG Shun-xi

**ABSTRACT:** In the light of the problem of how to construct a staff team with higher quality under the new situation that the traditional library is being transformed into the digital library, this paper probes into the importance of the construction of staff team of university library, analyzes the requirements of library's nature and function for the staff team and the present situation of library's staff team, and puts forward some effective paths for the construction of staff team of university library.

**KEY WORDS:** university library; construction of staff team; traditional library; digital library

高职高专院校是高等教育中的基础部分,近年来,高职高专教育获得了很好的发展机遇,学校处于快速发展阶段,学校对师资队伍的建设比较重视,对教师的继续教育抓得很紧,如“硕、博工程”和“教授工程”等。而对作为教辅人员的图书馆员的培养一般没有专门的要求,对他们继续教育的组织和管理都比较松散,图书馆人员在继续教育经费、政策等方面都很难有保障。从图书馆方面来看,图书馆受学校办学层次的影响,其办馆的方式还是延续着传统的习惯、观念,不重视文献、信息资源的深层次开发利用,只停留在一般的书刊借阅阶段。

## 1.2 图书馆员的整体素质不高

在高职高专院校图书馆员队伍中,毕业于图书情报专业大学本科以上的人员所占比例很小,绝大多数是从其他专业转到图书馆的,他们普遍缺乏图书情报专业知识,且知识结构不合理,学历结构不完善,整体素质不高,知识水平参差不齐。由于图书馆员在学校的地位不高、待遇偏低,而使专业队伍不稳定、人才流失严重,得到进修的机会很有限,图书馆员在图书馆的理论知识和工作能力等方面迫切需要学习和提高。以我校图书馆为例,图书馆共有工作人员 30 名,其中图书情报专业人员 3 名,占人员总数的 10%;计算机专业人员 1 名,占人员总数的 3%;外语专业人员 2 名,占人员总数的 7%。这样的专业知识结构难以形成馆员间知识结构的优势互补,工作中也很难发挥整体优势。要改变这种现状,必须加强馆员的继续教育及培养。

## 2 图书馆员继续教育的重要性

图书馆员继续教育是指对从事图书馆工作且具有大、中专学历和一定职称的技术人员,采取多种形式进行的以提高政治思想素质和业务能力水平为重要目标的培训。继续教育作为一种行之有效的终身学习形式,是提高馆员素质的有效途径。高素质的馆员是图书馆最重要的资源和财富,是管理过程中的第一能力要素,将对图书馆现代化的顺利实现起决定性的作用。

### 2.1 继续教育是高校图书馆事业发展的必然要求

随着社会经济和科学技术的迅速发展,我国高等教育事业也在快速发展。高校图书馆正处于从传统图书馆向现代化图书馆的过渡时期,其管理方式、服务方式、工作内容都将发生根本性变革,伴随着计算机技术、网络技术、多媒体技术在图书馆的应用,图书馆正逐步进入自动化、电子化、网络化和虚拟化的发展阶段,传统手工操作为主的资料收集、整理、加工、排序、流通的过程将被计算机所代替,电子出版物、光盘数据库的大量引进,高校图书馆的网络建设、大规模的资源共享和信息服务,对图书馆员的知识水平、工作技能和组织管理能力提出了更高的要求。因此,作为高校的一名图书馆员需转变观念,要有危机感、紧迫感,树立“活到老学到老”的终身学习观,从图书馆事业发展的战略高度充分认识继续教育的重要性。要与时俱进,不断完善自己,努力掌握为读者服务和教学科研的本领,提高整体素质,推动高校图书馆事业的不断发展。

### 2.2 继续教育是由高等学校图书馆的性质决定的

我国教育部颁布的《高等学校图书馆工作条例》中明确指出:“高等学校图书馆是为教学和科学研究服务的学术性机构。”这一论述对高等学校图书馆的性质作出了明确的规定。这一规定表明高校图书馆的性质具有学术性和服务性两个方面,图书馆是一个学术性服务机构,它的工作内涵是具有学术性特征的,这种学术性必须通过图书馆的文献和信息服务体现出来。为教学和科研服务是高校图书馆的基本特征,也是高校图书馆存在的价值所在,是其全部工作的出发点和归宿,并应当贯穿于它全

部工作的各个环节之中。

高等院校图书馆的服务是一种专业性、学术性很强的服务,从服务内容、服务手段到服务方法,无不反映它的学术性。随着高等教育事业和科学技术的发展,必然要求高等学校图书馆迅速提高各项工作的学术水平。高等学校图书馆只有加强馆员继续教育,其学术科研水平才能不断提高,高校图书馆事业才能健康发展。

### 2.3 继续教育是提高馆员素质的重要途径

随着高校教育改革的深化与发展,高职高专院校进行了大幅度的撤并重组,学校规模不断扩大,新专业、新学科不断增多,学科间相互交叉渗透,各类新知识、新观念不断出现,读者对信息的需求量越来越大,这就需要有高素质图书馆员来为他们提供高质量的服务。然而,重组后院校图书馆的办馆思路仍停留在原来的思想认识水平上,普遍存在着人员结构不合理、整体素质偏低、专业队伍不稳定、人才流失严重等问题。要改变这种现状,只有通过继续教育,使馆员不断掌握新知识、新方法,调整知识结构,才能完成为学校师生教学科研服务的重任,才能跟上学校的发展步伐。

## 3 高职高专院校图书馆员继续教育的主要内容

图书馆工作是技术性和创造性都很强的工作。图书馆员继续教育的目标是培养适合现代图书馆发展需要的复合型人才和创造型人才。图书馆员继续教育的内容必须围绕教育目标来设计,力求知识更新与能力建设并重,并随着新技术在图书馆的应用不断调整、充实和更新。

### 3.1 职业道德教育

良好的思想政治与道德素质是现代图书馆员的灵魂和动力。它既是树立图书馆形象的关键,又直接关系到图书馆服务质量好坏。高职高专图书馆员的职业道德不能简单地等同其他社会工作的职业道德。因为高校图书馆员的服务对象主要是大学生群体,大学生不仅是图书馆员服务的对象,而且也是图书馆这一特殊教育场所的受教育者。

高校图书馆员服务对象的这一特殊性决定了职业道德的独特要求。因此,高校图书馆员的职业道德应具有以下内容:强烈的事业心和责任感,热爱本职工作,热爱学生,尊敬教师,全心全意为全体师生服务,耐心细致,诲人不倦,将管理育人、服务育人渗透到图书馆服务工作的各个环节。图书馆员要始终保持一种竞技状态和心理,不断学习进取,还要有甘为人梯的无私奉献精神,充分发挥其主动性、积极性和创造性。

### 3.2 图书情报知识教育

图书馆专业知识是从事图书馆工作所必须具备的基础知识,是完成图书馆工作的主要保证,也是图书馆提高服务层次为读者提供优质服务的必要条件。作为一名馆员,图书馆专业知识是我们为读者服务的理论基础。因此,图书馆应针对不同的工作岗位和知识结构要求,对馆员开展不同程度的专业知识教育。现代图书馆应通过各种途径,将馆员培养成一专多能的复合型人才。

### 3.3 计算机网络技术教育

当今社会进入了教育信息化时代,在网络环境下任何一个部门都离不开计算机和网络,特别是图书馆员,工作对象是数字信息,这就要求每个馆员必须具备一定的网络知识,熟练掌握计算机和网络基本操作技能。因此,图书馆员迫切需要信息技术的教育培训。

### 3.4 外语能力的提高

图书馆是人类知识的宝库,汇集了古今中外的各种知识。随着信息技术、网络技术的广泛应用,大量信息存在于外文文献之中。要跨越语言障碍,搜索、处理、开发、利用网络资源则要求每位馆员必须掌握一定的外语知识。此外,随着社会的发展,高职高专院校的规模不断扩大,新专业、新学科逐步增多,外文图书在馆藏中所占的比例越来越大。要做好外文图书文献的采集和利用,以及向读者推荐外文资料的服务工作,馆员必须懂得外语知识,没有相应的外语水平将寸步难行。

### 3.5 相关学科知识的教育

随着现代科学技术的发展,交叉学科、边缘学科以及新学科不断出现,学科之间的交叉渗透日益加剧,这就要求馆员在掌握专业知识的同时还要有广博的学科知识,如心理学、教育学、公共关系学等。图书馆员要不断努力学习,完善自己的知识结构,提高综合素质,才能了解读者的需求,为广大师生提供优质的服务,从而促进高职高专图书馆事业的发展。

## 4 搞好高职高专院校图书馆员继续教育的对策

### 4.1 图书馆员的继续教育需要制度化

各发达国家都把继续教育视为发展经济的重要措施,纷纷从政策和制度的角度为继续教育的顺利实施提供保障,很多国家已经把“成人继续教育”提到了法律的高度,国际图联也成立了“在职人员培训部”,以推广图书馆的继续教育工作。在《广西专业技术人员继续教育暂行规定》中,针对各级专业技术人员的继续教育有明确要求:“专业技术人员每年接受继续教育的脱产时间累计不得少于12天。”高职高专图书馆要结合本馆工作实际,建立和健全图书馆继续教育制度,以便图书馆员的继续教育有章可循,并充分运用国家的有关政策维护图书馆自身的权益,积极争取院校领导和职能部门的重视与支持,把图书馆员的继续教育纳入学校培训计划,从而保证更多的图书馆员有机会接受继续教育。

### 4.2 图书馆员要长期坚持自学

当今社会科学技术迅速发展,这就要求我们不断学习、实践和探索。因此接受教育是长期的,可以说是终身的。在目前高职高专院校经费比较紧张的情况下,馆员自学是继续教育的最基本、最实际、最有效的形式,这种形式不受时间、地点的限制,既不影响工作,又可以利用图书馆得天独厚的条件。馆员可以根据自己的专业等实际情况进行自学,不断完善自己的知识结构。

### 4.3 参加相关的培训

图书情报专业培训是对图书馆员进行继续教育的主要形式之一。由于高职高专院校图书馆员承担着繁重的为教学和科研提供信息资源的任务,因此开展短期的培训是一种比较切合实际的提高专业知识、业务技能的方法,针对图书馆员的情况,可以有计划地开展图书情报专业知识、计算机技术、网络知识、信

息检索技能的培训学习。通过短期的离职进修,可以更好地了解图书情报学科的最新动态,把握图书馆事业的发展趋势,从而达到增长知识、开阔视野的目的。

### 4.4 进行在职学历教育

进行在职学历教育,是从根本上提高现有图书馆员的文化素质和学历整体水平的有效途径。因此,鼓励和支持图书馆员在搞好本职工作的同时,通过自考、函授、电大、夜大,参加在职专科、本科、研究生等多种形式的进修学习,系统地学习某一专业知识,从而提升馆员的学历、学位层次,这是21世纪高等教育事业发展对图书馆员的必然要求。

### 4.5 积极开展学术科研活动

一是高等院校图书馆是学术性服务机构,高等院校图书馆的服务是一种专业性、学术性很强的服务,随着高等教育事业和科学技术的发展,必然要求高等院校图书馆迅速提高各项工作的学术水平;二是图书馆学是一门实践性很强的学科,非常需要理论和实践的结合。图书馆员的科研活动,一方面可以使馆员了解图书馆界的最新动态和科研成果,把握图书馆工作的规律,提高馆员的综合素质,更好地为广大读者服务;另一方面可以使自己的学术水平和科研能力得到提高。

## 5 结语

总之,高职高专院校应积极创造条件培养高素质的图书馆员,以适应知识经济环境下的信息服务需求。图书馆员更要树立终身学习的理念,通过各种形式的继续教育模式,加强自身的职业素养,提高专业服务能力。

### 参考文献

- [1] 赵青霞.浅谈21世纪大学图书馆的继续教育[J].内蒙古科技与经济,2008(6):100;102.
- [2] 曹延华.高校图书馆与校园文化[M].北京:人民教育出版社,2002:25-27.
- [3] 刘玲琦.论高校图书馆员继续教育模式的构建[J].湖南人文科技学院学报,2007(12):98-100.
- [4] 覃玉炜,谢倩虹.高职院校图书馆馆员继续教育探索[J].农业图书情报学刊,2008(9):216-218.
- [5] 尤苏平.浅谈现代图书馆员的继续教育[J].时代教育,2008(10):297-298.
- [6] 陈伟.信息时代图书馆员的素质与继续教育[J].理论观察,2008(1):139-140.

(责任编辑:邱娅男)

第一作者简介:梁其学,男,1954年生,1997年毕业于广西师范大学,馆员,柳州师范高等专科学校图书馆,广西壮族自治区柳州市柳州师范高等专科学校3132信箱,545004.

## Talking about the Continuous Education of Librarians of Higher Vocational College

LIANG Qi-xue, YANG Yan-chun

**ABSTRACT:** In order to adapt to the rapid development of higher vocational education, the librarians should carry out the continuous education actively, and increase selves' service level. This paper analyzes the present situation of librarians' continuous education in higher vocational college, and expounds the main contents and paths of the librarians' continuous education in higher vocational college.

**KEY WORDS:** higher vocational college; librarian; continuous education