

浅谈图书馆与公民的终身教育

► 郭晓红 ◀

摘 要 文章从不同侧面,就如何充分发挥图书馆的社会教育功能、服务于公民的终身教育进行探讨。

关键词 图书馆 公民 终身教育

江泽民同志指出:“建设有中国特色的社会主义,必须着力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质,为经济发展和社会的全面进步提供强大的精神动力和智力支持,培养适应社会主义现代化要求的一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。”公民的素质是指人们在改造自然、社会过程中,具有的体魄、智力、思想道德水平等,它是国家综合国力的重要体现,是国民经济和社会发展的基础。

公民素质的不断提高离不开终身教育。图书馆作为人类知识的摇篮,作为人们终身教育的社会文化场所,应积极参与对公民的终身教育,满足人们对信息和知识的需求,为提高公民的科学文化水平和思想道德素质服务。

我认为,图书馆在对公民进行终身教育方面,应从自身三个优势发挥作用。

一、充分发挥图书馆的教育优势,注重潜移默化,着力提高青少年读者的思想道德素质

图书馆是党和政府的重要宣传教育阵地,必须坚持社会主义的思想道德观念,传播社会主义的先进文化,注重良好的社会效益,决不容许各种违背四项基本原则的反动观点,以及违背社会主义道德风尚的文化垃圾危害和污染读者。

青少年读者是读者群中最积极、最活跃的组成部分,注重对他们思想道德素质的培养,对于整个社会的精神文明、物质文明和

政治文明建设都有着十分重要的意义,也必将对当前和将来整个社会风气和人文环境的好转产生积极的影响。

图书馆在对青少年进行道德素质教育的过程中,以其教育对象的广泛性、空间的开放性、内容的丰富性而独具优势,为优化青少年的道德素质结构创造了良好的条件。图书馆宁静幽雅而充满人文气氛的馆内环境,合理的规章制度,和谐融洽的人际关系,浓郁的学习气氛等等,就像一位默默无闻而颇具风范的老师,起着无声胜有声的教育作用。另外,图书馆里大量的优秀图书,不仅能丰富青少年的知识,更能陶冶其情操,起着潜移默化的教育作用。在这种和谐、愉快、浓烈的文化氛围中,更有利于培养他们健康的学习动机、博览群书的兴趣,在净化心灵的过程中,进一步提高他们的思想道德素质。图书馆对青少年读者思想道德素质的教育,在内容上要采取广泛多样、丰富多彩、生动形象的方法;在形式上要新颖、活泼、富有吸引力,在效果上要起到第二课堂的作用;在策略上应根据党和政府的教育方针,配合有关教育部门,进行社会主义、爱国主义、革命传统教育,使其树立为建设社会主义现代化祖国而献身的远大理想。

二、充分发挥图书馆良好的文化功能优势,以多种形式启迪、引导青少年学生提高心理素质

青少年学生不仅应该具有良好的思想

品德和文化素质,还必须具备良好的心理素质。心理素质是个人素质的重要组成部分,对其他素质有着较大的影响和制约作用。健康的心理素质必须依靠教育来培养。图书馆要注意开发其心理优化功能,促进青少年学生心理素质教育的良性发展。

1 根据青少年学生心理的不同特点,有针对性地开展心理辅导

目前,一些青少年学生在心理素质方面存在诸多不足,具体表现为:心理脆弱、情绪不稳定、意志薄弱、依赖性强、缺乏忍耐力、心理承受力和自我控制能力低;有的学生因恋爱受挫或考试失败就妄自菲薄,一蹶不振,甚至轻生、自毁或报复社会;有的学生在工作 and 学习上取得一定成绩就骄傲自大,目中无人;有的忽视意志的锻炼,存在心理障碍,严重者容易发生精神分裂,甚至导致精神失常,一旦受到老师或家长批评,就自暴自弃,甚至轻生;还有的因为妒忌同伴的成功,或怀疑老师偏心,最后走上犯罪的极端道路。前不久发生的马加爵杀人案,就是个典型的例子。试想,如果马加爵在作案前能得到及时的心理疏导,也许悲剧是可以避免的。

图书馆可以通过举办音乐欣赏、绘画、雕塑、演讲、参观等活动来调节青少年学生的情绪,还可以有针对性地开设心理健康、心理咨询、心理辅导等类型的课程,提供心理发展和心理健康方面的书籍,对青少年学生心理问题及时排解、疏导,有助于培养他们丰富的情感、坚强的意志,养成良好的自我调整意识和坚强的个性。

图书馆员应与青少年学生建立良好融洽的互动关系,观察其学习情况及心理变化。通过对青少年学生的心理健康教育,帮助他们提高心理健康水平,形成健全的人格。

2 结合学习英模等活动,适时进行教育

坚持典型教育,就是用先进典型的榜样力量去影响和教育青少年学生,培养和激励青少年学生学英雄、见行动的热情;可通过

向大学生推荐优秀的文学作品,鼓舞和引导他们向作品中的先进人物看齐,以英雄为楷模;大力宣扬现实生活中先进人物的事迹,以其优秀的人格魅力影响他们,促使其树立正确的人生观、世界观、价值观,锻炼和培养他们坚强的意志,学会及时调整心态,客观地认识自己,克服性格上的弱点,培养自立、自强的个性,勇敢面对自我,从而使一些学生克服自我贬低、自我夸张、自我烦恼、盲目乐观的心理缺陷和性格障碍,保持心理健康,逐步走向成熟,引导他们早日成才,把自己塑造成一个有益于社会的人。

3 采取馆校结合的方式,定期交流,对青少年学生进行跟踪教育

图书馆可以和各中小学图书馆(室)建立馆际互借关系,也可在未建图书室的学校设立图书流动站,以满足师生的阅读需求。还可定期组织业务交流,进一步提高学校图书馆(室)的管理水平和服务质量。

图书馆可组织开展系列活动,实行跟踪教育服务。与学校共同携手,组织开展读书知识竞赛等活动,图书馆之间也可以横向联合,力求文献信息资源共享,还可与学生家长取得联系,根据其具体情况有计划地进行跟踪教育。

三、充分发挥图书馆的文献信息资源优势,完善农村图书馆(室)基础建设,全面提高农民的素质

目前,城市图书馆的设施建设正在逐步完善,而在农村广大地区,尤其是边远贫困地区的农民,还很难享受到图书馆的教育和服务,有的地方甚至还没有一个像样的图书室。在中国13亿公民中,有9亿是农民。可以说,如果农村的图书馆建设和教育问题能得到解决,那么,我们国家图书馆事业的发展与公民教育问题就解决了一大半。对此,笔者提出如下建议:

1 采取“三结合”方式建立农村图书馆(室)网络,强化对“三农”的教育服务

温家宝总理在2004年的政府工作报告

中,要求各级政府把农村、农民、农业问题作为当前和今后工作中的主要问题。我认为,建设和完善乡村图书馆(室),解决图书馆文献信息资源不足问题,需要政府、社会共同努力,上下形成合力,采取积极措施,为农村读者看书、学习创造条件。可采取政府引导、企业介入、农民参与的方式,在自愿情况下,由企业、与一些有经济实力的农民共同出资建图书室。具体来讲,农村图书馆(室)的建设可以归纳为:“政府搭台,企业唱戏,农民参与。”其中,“政府搭台”是关键,“企业唱戏”是根本,“农民参与”是基础,共同为丰富农民精神文化生活,完善社会文化教育服务功能而努力。

2 以村小学为基础,强化对农民的科普教育

村级图书室的建设要做到以行政村为基本单位,以村小学为基本操作平台。村小学是每一个行政村最具有文化氛围的地方,村校教师是村里面文化素质较高的人,也是管理图书和指导阅读、对农民进行科普教育的理想人选。因此,以行政村为单位创建图书馆(室),特别是把图书室建在村小学,既可以解决乡村文化传播辐射力不足的问题,又能够进行有效的管理,形成相对集中的文化传播源,更好地方便边远地区的农民利用图书室;既避免了重复建设的浪费,又利于教育资源和文化资源共享;既可以增强农民的积极性,又为提高农民队伍的文化科技素质

(上接第33页)信息服务要求,所以图书馆要打破传统的用人制度,给图书馆注入新鲜血液,即采取人力资源业务外包的形式,从社会上科研院所、高校、企事业单位中招聘所需专业学科人才,为图书馆信息资源的开发与利用提供技术支持。

总之,只有利用各种有效方式激发人力资源的活力,才能使图书馆的信息资源得以充分地开发和利用。

打下了基础。

四、不断改善图书馆“硬件”和“软件”环境,强化对残疾和老年读者的服务

硬件主要指一个图书馆的办馆条件,包括设施、设备、人员、经费等。软件主要指图书馆的各项业务工作,包括基础业务建设、读者服务、自动化建设、协作协调能力等。要努力提高图书馆的教育服务功能,就必须不断改善自身的硬、软件环境。

首先,要加强图书馆队伍的整体素质建设。加大在职人员的培训力度,鼓励大家利用业余时间参加函授或自学考试,选送工作责任心强、业务素质好的同志脱产进修学习,并组织开展传、帮、带活动,不断促进人员整体素质的提高。

鼓励创新,广开思路,挖掘潜力,积极开展特色工作。图书馆应积极开展创新工作,不断推陈出新,打造自身品牌,使图书馆事业的发展保持恒久的生命力。比如,图书馆可面向社会开设热线服务电话,帮助解答公民疑难问题。对老年行动不便和身患残疾的读者,可以根据他们的阅读需要,选择适当的时间和比较集中的区域,开设图书流动站,主动上门服务。通过开展特色服务工作,改变传统的图书馆服务模式,使图书馆工作得到可持续发展,从而更好地适应社会发展的要求,适应社会公民文化教育的需求。

(作者单位:武汉市东西湖区图书馆)

参考文献

- 1 刘汉强.图书馆信息资源的开发和利用.读者工作,2001(2)
- 2 石焕发,郭丽萍.图书馆信息资源开发和利用的几点思考.晋图学刊,1999(1)
- 3 李临俊.图书馆人力资源的管理与建设.图书与情报,2000(2)

(作者单位:武汉图书馆)