

基于高校科技创新的高校图书馆功能的深层次开发

晁 蓉¹, 龙 敏²

(1. 湖南大学图书馆, 湖南长沙, 410082; 2. 湖南大学广播影视艺术学院资料室, 湖南长沙, 410082)

摘 要: 论述了高校图书馆对高校科技创新的作用, 探讨了高校功能的拓展与高校图书馆功能的深层次开发。

关键词: 高校科技创新; 高校图书馆; 功能开发

中图分类号: G258.6

文献标识码: A

在近 100 年来的科技、经济与社会发展中, 高校科技创新系统对国家的科技创新发挥着越来越重要的作用, 它承担起知识创新的重担, 已经演变成高校 3 个支柱功能之一。并且, 随着科技创新的迅猛发展, 高校的这种功能越来越重要, 越来越突出。但是, 高校科技创新系统本身却又是一个复杂的整体, 在高校科技创新体系中, 高校图书馆作为支持科技创新的分支系统, 是传递、交流知识的系统, 是科技创新不可缺少的组成部分。

高校既是人才智能资源的培养基地, 又是人才、知识、智能资源聚集的社会系统。人才、知识、智能资源聚集的效应之一是推动创新活动的开展, 激发和产生创造和创新。随着高等教育的发展, 尤其是高校与社会发展的紧密相连, 科技创新已经演变成高校发展中不可缺少的部分。在这样的背景之下, 高校图书馆服务于高校的功能发生了相应的变化, 应对这种变化, 高校图书馆应进行功能深层次的开发。

1 高校图书馆对高校科技创新的作用

1.1 科技创新基础资源的保障作用

在高校科技创新体系中, 高校图书馆所具有的资源优势是其他系统所无法替代的。高校图书馆拥有的资源不仅有信息资源(提供适时有效的信息), 而且还有环境资源、人才资源和文化资源等。高校图书馆以及为高校科技创新所提供的纸质图书期刊、数字资源、科研信息、科技查新等是高校科技创新所必需的要素, 为科技创新提供了必要的科研信息资源和保障体系, 是高校科技创新系统和科技创新活动所不可缺少的信息要素。高校图书馆作为人文化了的非纯客观环境, 构成了科技创新所需要的“科技创新环境”的重要组成部分, 为科技创新提供了软环境和硬环境^[1]。

人才资源是成为高校创新思想的来源之一, 是创新信息流动的中间力量。在这里人才资源包含两方面的内容, 一方面是具有图书情报专业的人才。高校图书情报人才是图书馆中最积极、最活跃、最有创造力的因素, 作为高校系统文献信息领域最重要的人力资源, 其不但服务于人, 而且是知识创新中不可缺少的人力因素, 是高校科技创新中不可忽视的人力资源。另一方面是对科技创新人才资源进行培养。人才在高校科技创

新中具有决定性作用, 科技创新除了需要创新主体本身的科研基础、科研素质、自主对科技创新的追求外, 还需要有图书馆的主动、积极的参与, 从而提升他们的科技创新能力。高校图书馆作为历史文化建筑物, 具有浓厚的人文色彩, 丰富的文化资源、文化环境和精神氛围, 是知识密集、人才集中的特定场所, 良好的图书馆文化对科技主体具有导向、培养、凝聚、激励等功能, 对创新主体的影响更直接、也更全面, 同时也是学校进行素质教育的重要场所。图书馆的文化资源不仅吸引教师、学生在这里遨游知识海洋, 而且提供了良好的实践场所, 比起相关的培养方式, 更为有效和直接。

1.2 科技创新的源头作用

科技创新有着其自身的组成要素、研究过程和基本的规律。总体而言, 科学创新的任务就是从已知到未知, 从现象上升到本质, 不断打破旧传统的束缚, 揭示自然的内在奥秘; 而技术创新则是把科学创新中有物化可能的知识, 进一步把它推向市场, 从而创造出物质价值, 满足人们在物质及由此而产生的各种精神需要。科技创新主体总是在一定知识条件下进行科技创新的。科学技术来源于知识, 科技主体要靠知识的教育, 主体离开了信息的提供, 研究就无从下手或者进行重复性劳动, 没有对科技现状的把握、前沿信息、动态的了解, 根本谈不上科技的创新。拥有更多的科技创新知识, 无疑会增加科技创新成功的机会。

然而科技创新过程充满了不确定性因素, 因此, 为了消除创新中的不确定性, 科技创新主体尽可能地追求最多的知识。可是, 知识搜集和获取却需要巨大的成本。这是因为某一科技创新的知识, 除了未知的部分以外, 大部分分散在不同的相关活动主体。如果能够把这部分知识聚集在一定的场所之中, 供科技创新主体查找, 或根据科技创新主体的需要, 直接由高校图书馆的相关服务提供, 那么就能够节省大量的时间成本和价格成本, 这显然比科技创新主体再去探索好得多^[2]。在高校图书馆中, 最多的是理论知识, 另外还有部分经验知识。高校图书馆不仅以其便利的知识提供科技创新者所需的知识, 给科技创新补足营养, 帮助科技创新主体实现创新, 而且更重要还在于通过知识的提供还可以引发新的科技创新的过程, 从源头上挖掘科技创新的思维意识, 丰富科技创新的来源。

大学图书馆学专业, 现为东北师范大学信息资源管理专业在读研究生, 助理馆员, 沈阳音乐学院, 辽宁省沈阳市和平区三好街 61 号, 110004。

第一作者简介: 刘纪刚, 男, 1980 年 7 月生, 2003 年毕业于辽宁师范

Talking about the Utilization of Network Electronic Journals

LI Ji-gang, XU Rui

ABSTRACT: This paper introduces the definition and features of network electronic journals, expounds the acquisition paths of network electronic journals, and probes into the influences of network electronic journals on the information service institution such as library.

KEY WORDS: electronic journals of network; online database; search engine

2 高校功能的拓展与高校图书馆功能的深层次开发

作为高校的专门机构,高校图书馆的主要作用在于促进高校功能的实现,而这种作用则主要通过文献资料的有序化保存、传递和利用来实现。这些文献资料经高校图书馆的开发之后,可以构建出一个有利于高校功能实现的环境。传统上,这个环境的主要功能在于人才培养,而人才培养在于传授与提供知识,因而高校图书馆的任务就是如何准备更多的知识来提供给学习者,促进这些学习者成才。由于高校图书馆提供的这些知识所针对的不是具体的、个别的而是群体的学习者,因此对其功能必须从整体上来加以理解。也就是说,高校图书馆创造了一个以提供知识资源为主导的环境。为了使这个环境能够更好地与其学习者联系和沟通起来,高校图书馆还构建了一些信息服务。学习者包括老师和学生,他们可以根据自身的情况,依靠他们自己的努力及相关的信息,从中找到其所需的知识资源,然后再通过消化吸收,转化为个人知识。个人知识积累到一定程度之后,他们就有了成才的可能。积累了较多人知识的学习者,尤其是教师科研人员,很有可能会出现知识的溢出效应,或与其科研实践相结合,创造出新的知识。在这种情况下,高校就出现了学术创造活动的功能。学术创造活动是高校人才培养衍生出来的功能,因而也可以称其为知识创新或科学创新。

知识创造活动沿袭了历史传统中人们的求知欲望,这种求知欲望在高校中的积累,不仅使高校的知识资源越来越丰富,而且还因此成为知识创新的中心,扩大知识创新的功能,进而成为高校发展的一个重要方面。知识创新在创造出更多知识同时,还对知识有更多和更高的需求。这种状况把高校的人才培养推向了新的台阶,因为高校图书馆有了更多知识来提供给高校的学习者,这既加速了人才成长的速度,又扩大了人才成长的规模。相应的,知识创新功能在高校中的出现和拓展,又把高校图书馆功能的开发利用推上了一个新的层次。

高校图书馆仍然承担着促进知识的积累和传递的作用,但与传统服务于人才培养的作用相比,它的广度和深度都上了一个新台阶。在这个台阶上,高校图书馆首先要尽可能多地把知识创新的成果储存下来,接着又在这个基础上开发出更多的信息服务,把积累和储存起来的知识有序化即进行信息处理,使它们能够及时方便地供学习者和使用者利用,同时还可以有条件地参与到知识创新的过程中,直接向知识创新提供所需的知识,使信息开发及其服务内容和规模得到扩大,从而成为信息资源。这样一来,信息资源就成为继知识资源之后的又一个重要的资源;而信息资源的开发则相应成为高校图书馆的一个重要功能。此外,随着知识创新的发展,新生产出来的知识越来越多,高校图书馆受时间、空间、资金、人力和物力等条件的限制,也日益暴露出其自身的缺陷,因为它不可能把所有新知识都收集起来。在这种情况下,新的信息资源的开发就愈益重要。这种新信息资源的开发不再可能以自身为对象,而是着眼于其外部的知识资源。

也就是说,通过各种可能的手段把高校图书馆与世界各地的知识资源连接起来,为高校的人才培养和知识创新提供更多的信息资源。通过这样的信息资源开发活动,高校图书馆就能创造出一个新的环境。这个环境既能满足人才培养对知识和信息的需要,也在一定程度上满足了知识创新对知识日益增长的需要。相比之下,高校图书馆所开拓出来的这个新环境,已不再是局限在以知识资源为主的文化环境,而是包含着丰

富知识资源和信息资源的综合环境,它的深刻性和广泛性都比以前有极大的超越。

高校图书馆对知识创新的促进,加速了高校知识创新功能的拓展,使高校与社会的联系越来越紧密,从而演变出科技创新的功能。科技创新是科学技术创新的简称,包括科学创新和技术创新两个部分,其实质在于把科学技术知识转化为生产力或把科学技术成果产业化,实现其商业价值,促进社会经济的发展^[3]。这是技术创新与科学创新相互延伸与融合的结果,它们因此连接成为一个完整的连续过程。一方面,科学创新的不断循环积累,构建着从知识创造到物质创造的惯性,这种惯性一旦产生出更多的溢出效应,就自然而然地向技术创新延伸,并与之结合起来,形成了科技创新。另一方面,技术创新在追求市场价值实现的过程中,会产生越来越多问题。而这些问题会变得越来越复杂,如果光依靠传统的经验知识,得到解决的可能越来越小,甚至根本无法得到解决,因此技术创新发展也越来越依赖知识创新所提供的知识,而且越是复杂的技术创新,越需要科学创新所开拓出来的知识,这样技术创新也不断地向科学创新靠拢,同样融合而形成了科技创新。

因此,高校科技创新这一功能的出现是大学发展演变出来的必然产物,也是社会向前发展的必然结果,符合社会发展的客观需求,它是继人才培养、知识创造之后高校不可忽视的一个重要方面,而且变得越来越重要。可以这样说,一个大学如果缺乏或没有科技创新的功能,那么在现代社会中就很难或根本无法立足下去。在这样的背景下,如果高校图书馆不能开发出服务于高校科技创新的功能,那么就很可能被时代淘汰。也就是说,随着科技创新演变成成为高校功能的一个重要方面,作为服务高校功能发展的专门机构,高校图书馆的功能服务必须要随之跟进,迈上新的台阶,挖掘新的服务层次。

3 结语

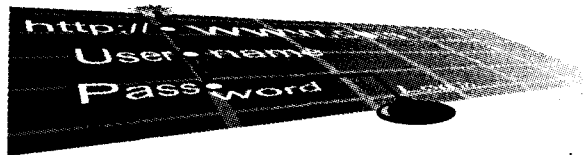
随着高校科技创新的迅速发展,高校图书馆面临越来越多的挑战和机遇,因此应当建立新的思路,在高校图书馆功能的深层次开发上下工夫,只有不断往更高的层次来开发利用其功能,才能适应时代发展的需要。

参考文献

- [1] 阎康年.创新环境对科技创新的重要作用[J].科学对社会的影响,2004(4):10-13.
- [2] 晁蓉.高校图书馆对高校科技创新的支持功能分析[J].高校图书馆,2007(3):23-25.
- [3] 刘大椿.创新是科学发展的保证[J].江西师范高校学报:哲社版,2002(4):5-8.

(责任编辑:张红)

第一作者简介:晁蓉,女,1973年4月生,2007年毕业于湖南大学,助理研究员,湖南大学图书馆,湖南省长沙市,410082.



The Deep Development of University Library Function Based on the Sci-tech Innovation of University

CHAO Rong, LONG Min

ABSTRACT: This paper expounds the functions of university library on the sci-tech innovation of university, and probes into the expansion of university function and the deep development of university library function.

KEY WORDS: sci-tech innovation of university; university library; functional development