

混合教学模式下图书馆电子教参服务的思考

孙先明,高芳裙

(武汉工程大学,武汉 430205)

摘要:在后疫情时代,图书馆的服务模式,应顺应时代的变化而变化,在线教育快速普及的今天,为了满足教师对电子资源的需求,研究了图书馆电子教参服务模式,并以《数字图像处理》这门课为例,介绍了服务内容。

关键词:图书馆;电子教参;混合教学模式

中图分类号:G258

Thoughts on Online Teaching Resources Service in the Library under Mixed Teaching Mode

SUN Xian-ming, GAO Fang-qun

(Wuhan Institute of Technology, Wuhan 430205)

Abstract: In the post-epidemic era, the library service model should change in accordance with time. Online education is rapidly popularized, in order to meet teachers' needs for online teaching resources, this article studies the library's online teaching resource service model, and choose the course "Image Processing" as an example to introduce the service content.

Key words: library; electronic teaching resources; mixed teaching mode

随着计算机技术进步的和互联网技术的发展,在线教育得到了广泛的普及,尤其是受新冠疫情的影响,全球刮起了在线教育的浪潮,许多社交工具比如抖音、哔哩哔哩、腾讯会议等等都被作为教学工具,教师纷纷开启了直播教学,线上教学弥补了传统教育的不足,得到了广泛的接受;与此同时,与线上、线下混合教学相适应的教学参考资源却没有得到相应的推广。传统的图书馆馆藏教学参考资源已无法满足教师的课程需求或对新兴学科的覆盖,教师对教学参考资源数字化、多样化和共享化的需求不断增长,学生对教参资源的需求没有得到满足。在这种模式下,高校教参资源的服务应满足教师和学生的双向,需要一个资源丰富、使用便捷的电子教参服务为教学模式和教学方法的改革创新提供良好的资源与服务基础。

1 武汉工程大学教参服务现状及存在的问题分析

1.1 服务现状

作者研究了国内外电子教参的现状发现,目前

图书馆教参系统存在许多问题,比如元数据收集渠道不畅,导致收集各类资源的难度加大;由于各部门直接沟通不畅,导致教参系统更新数据慢,时效性差;而且系统设计导致资源单一、服务面过窄;教参系统缺乏新元素,无法拉近读者;大部分高校教参系统都建立在图书馆网站上,无法嵌入到教师经常访问的教务系统教学平台上,导致未充分考虑到学生的使用习惯,降低教参资源的利用。针对这些问题和目前图书馆没有建立教参系统的现状,本文研究了一种新的图书馆电子教参服务模式。

1.2 存在问题

问题1 教师对图书馆资源不了解。解决的办法:加大对图书馆电子资源的宣传力度,将特定的资源推荐给教师,提高资源推荐服务水平。

问题2 教师无法联系图书馆。解决的办法:向师生宣传图书荐购渠道,宣传图书馆课程资源,宣传精品课程、在线题库、优秀国外教材、期刊、视频等资源的获取渠道,宣传图书馆微信公众号、移动图书馆、微博,在图书馆的网站上提供电

子教参咨询链接,教师和学生通过链接来联系到馆员,馆员能及时获取到需求,及时反馈给教师。

问题3 教师使用的教学工具比较多,不统一。解决的办法:在教务管理平台上开发出显示教参的功能,学生就能在查看课表的同时,获取到这门课程的教学资源信息,同时也能在教务管理系统里建立起教参资源库。

2 混合教学模式下的教参服务模式

图书馆要建立教师向图书馆提交课程教参资料清单的渠道;建立处理教参资料清单的工作流程等。在学校层面,图书馆负责学校课程资源的构建,教务部门负责课程方面总体框架的搭建,包括教参资源服务与选课系统的对接等;需要各个部门的通力合作,图书馆教参服务才能真正发挥功效。

2.1 教参服务模式

以武汉工程大学为例,教师联系图书馆馆员,咨询相关课程资源的获取途径,馆员反馈给教师,教师获取资源后,将电子教参资源上传在其线上教学工具中,学生可以在平台上寻找相关课程,获取课程相关的教材资源、音视频资料、题库、公开课、专利规范标准、精品课程、学科动态、最新专利、学科前沿等等。见图1所示。

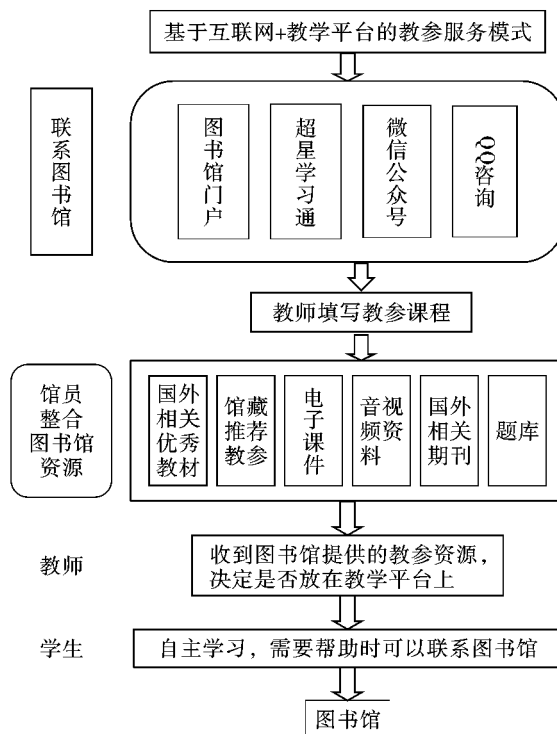


图1 图书馆电子教参服务模式

2.2 案例介绍

《数字图像处理》是本科教育的一门专业课程,必修课,因此选取其为例,将电子教学参考资源提供给学生。如表1和图2所示。

表1 《数字图像处理》电子教学参考资源

类型	名称	来源
国内外优秀教材/馆藏推荐教材信息	数字图像处理及 MATLAB 实现(第3版) 电子工业出版社 来源:可知电子书库	https://www.keledge.com/wrap/details/...
	图像识别与项目实践——VC++、MATLAB 技术实现(第2版) 作者:杨淑莹 出版社/提供方:电子工业出版社 出版时间:2019年11月 格式:PDF(加密) 阅读量:810 来源:可知电子书库	https://www.keledge.com/wrap/details/book?id=6....
	MATLAB R2016a 数字图像处理 34 例 作者:张德丰 出版社/提供方:电子工业出版社 出版时间:2018年12月 格式:EPUB(加密)PDF(加密) 阅读量:458 来源:可知电子书库	https://www.keledge.com/wrap/details/book?id=...
	计算机视觉与深度学习实战:以 MATLAB、Python 为工具 作者:刘衍琦 出版社/提供方:电子工业出版社 出版时间:2019年10月 格式:PDF(加密) 阅读量:1576 来源:可知电子书库	https://www.keledge.com/wrap/details/book?Id...

类型	名称	来源
	数字图像处理:原理与实践(MATLAB 版) 作者:左飞 出版社/提供方:电子工业出版社 出版时间:2014 年 11 月 格式:PDF(加密) 阅读量:493 来源:可知电子书库	https://www.keledge.com/wrap/details/book?id...
	MATLAB 图像处理超级学习手册 作者:MATLAB 技术联盟 张岩 编著 出版社/提供方:人民邮电出版社 出版时间:2014 年 5 月 格式:EPUB(加密) 阅读量:210	https://www.keledge.com/wrap/details/book?id...
	数字图像处理(第 4 版)胡学龙 出版社/提供方:电子工业出版社 出版时间:2020 年 3 月 格式:PDF(加密) 来源:可知电子书库	https://www.keledge.com/wrap/details/book?id...
	数字图像处理与 Python 实现 作者:岳亚伟 出版社/提供方:人民邮电出版社 出版时间:2020 年 1 月 格式:PDF(加密) 阅读量:411 来源:可知电子书库	https://www.keledge.com/wrap/details/book?id...
国内外开放的精品课程	课程名:Digital Image Processing I 授课学校:Purdue University	http://www.metel.cn/...
	课程名:Introduction to Digital Image Processing 授课学校:Stanford University	http://www.metel.cn/course/...
	课程名:Digital Image Analysis /Theory of Image processing 授课学校:The University of Edinburgh	http://www.metel.cn/course...
	课程名:Digital Image Processing of Remote Sensing Data 授课学校:Indian Institute of Technology, Roorkee;	http://www.metel.cn/course...
	Digital Image Processing 授课学校:Indian Institute of Technology Kharagpur	http://www.metel.cn/course...
	课程名:Digital Image Processing 授课学校:University of California, Berkeley;	http://www.metel.cn/course...
电子课件	《数字图像处理》笔记 来源:简书	https://www.jianshu.com...
	《数字图像处理》ppt 来源:Sync 全国普通高校教学资源库	http://sync.cctr.net.cn/Res...
音视频资料	来源:软件通计算机技能自助式网络视频学习系统	http://www.softtone.cn/...
国内外相关期刊	期刊名:Journal of Real - Time Image Processing 来源:Springer	
	EURASIP Journal on Image and Video Processing 来源:Springer	https://www.springer.com... https://jivp-urasipj...
	Signal, Image and Video Processing 来源:Springer	https://www.springer.com...
	Multidimensional Systems and Signal Processing 来源:Springer	https://www.springer.com/...

类型	名称	来源
题库	此科目现有试卷4套数字图像处理基础同步练习试卷 来源:专业课学习数据库	http://www.umajor.org/...
	此科目现有试卷16套图形图像处理模拟试卷 来源:中科VIPExam考试学习数据库	http://www.vipexam.org/...

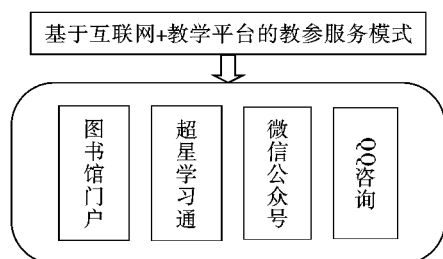


图2 课程电子教参资源组织结构

2.3 评价

从2019年下半年到2020年上半年,《数字图像处理》课程完成了4个班级的线上教学,在使用电子教参资源的过程中,充分调动了学生的积极性、自主性,把学生为主的主体地位凸显出来,与教师主导课堂相辅相成,发挥了作用。

教师通过在线学习给学生更多的途径,及时给学生答疑解惑,提供额外的辅导。同时教师图书荐购,帮助图书馆建立资源组织工作。

3 结语

本文讨论了武汉工程大学电子教参服务的现

状、存在的问题,以及在线上线下的混合教学模式,教师使用网络教学工具的环境下,建立图书馆的电子教参服务模式,利用图书馆的资源,以《数字图像处理》课程为例,进行了电子教学参考资源组织。

目前,本文提出的电子教参模式是针对武汉工程大学的情况提出的,比较理想化的构想,在实际运作中,还存在一定的技术问题,比如资源使用过程中的版权问题等等,都有待进一步解决。

参考文献

- [1] 曾惠颖,李金庆,洪梅. 关于强化电子教参系统服务的思考——兼析厦门大学电子教参系统用户调研[J]. 文献与数据学报,2019,1(2):90-97.
- [2] 闵玉,袁曦临,钱鹏. 混合教学模式下资源服务平台建设研究——以东南大学外国教材中心为例[J]. 新世纪图书馆,2019(4):65-69.
- [3] 牛雪峰,刘恩涛,季淑娟,王瑜. 高校教参信息服务系统建设现状调查分析与应用研究[J]. 图书馆学研究,2012(13):80-85.

孙先明,男,武汉工程大学副教授。

(上接第32页)

参考文献

- [1] 教育部高校图书馆事实数据库系统. <http://libdata.scal.edu.cn/>.
- [2] Digital Preservation Coalition. Preservation Management of Digital Materials: The Handbook. [EB/OL]. [2016-03-06]. http://www.dpconline.org/component/docman/doc_download/299-digitalpreservation-handbook.
- [3] 李明娟. OAIS参考模型与数字信息长期保存. 图书馆情报知识,2007(5):65-69.
- [4] 黄旭,毕强. 国内外数字资源长期保存研究现状与进展[J]. 图书馆学研究,2009(1):25-28.
- [5] 何欢欢. OAIS参考模型及其在我国的应用[J]. 图书馆杂志,2008(9):56-61.
- [6] 杨佳. 2017年数字资源长期保存国际会议(iPRES 2017)综述. 图书馆建设,2018(12):88-96.
- [7] 《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》,2019年10月,http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/201910/t20191011_402759.html
- [8] 张乃帅,孙超. 北京大学图书馆长期保存系统建设与探索. 大学图书馆学报,2019(2):62-66.
- [9] 华东杰. 英国图书馆数字保存战略研究[J]. 图书馆学研究,2013(19):97-101.
- [10] 王若琳,燕辉,黄辉,李瑜,胡增存. 我国图书馆数字资源长期保存策略运用现状调查分析[J]. 图书馆,2014(2):56-59.
- [11] 刘晓英. 大数据时代图书馆数字资源长期保存问题研究[J]. 图书馆,2016(7):90-96.

黄更新,华中科技大学图书馆馆员。

施亮,华中科技大学图书馆副研究馆员。

袁青,华中科技大学图书馆副研究馆员。